



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
П Р И К А З
НАЧАЛЬНИКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ**

10.12.2018

№ СЭД-059-08-01-09-1520

**О проведении конкурса
"Учитель года - 2019"**

На основании решения Пермской городской Думы от 12 сентября 2006 г. № 224 «О департаменте образования администрации города Перми»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Центр развития системы образования» города Перми совместно с управлением персоналом департамента образования организовать и провести с 12 декабря 2018 г. по 12 февраля 2019 г. муниципальный конкурс «Учитель года – 2019».

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. состав организационного комитета муниципального конкурса «Учитель года – 2019»;

2.2. Положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года – 2019»;

2.3. состав руководителей номинаций муниципального конкурса «Учитель года – 2019».

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. заместителя начальника департамента – начальника управления персоналом Ларькову С.В.

Л.В. Серикова

УТВЕРЖДЕН
приказом начальника департамента
образования администрации города
Перми
от 10.12.2018 № СЭД-059-08-01-09-1520

СОСТАВ
организационного комитета
муниципального конкурса «Учитель года – 2019»

Председатель Ларькова Светлана Витальевна	- и.о.заместителя начальника департамента – начальника управления персоналом департамента образования администрации города Перми
Члены оргкомитета: Беляевских Юлия Сергеевна	- начальник отдела развития персонала управления персоналом департамента образования администрации города Перми
Горнова Анна Николаевна	- заместитель директора МБУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» города Перми (по согласованию)
Зырянова Людмила Николаевна	- главный специалист отдела развития персонала управления персоналом департамента образования администрации города Перми
Ионова Людмила Сергеевна	- директор МКУ «Информационно-аналитический центр» города Перми
Малинина Альяс Валерьевна	- директор МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» города. Перми
Скачкова Надежда Валерьевна	- методист МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» города Перми (по согласованию)
Хлебникова Марина Анатольевна	- заместитель директора МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» города Перми (по согласованию)

УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника департамента
образования администрации города
Перми

от 10.12.2018 № СЭД-059-08-01-09-1520

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
«Учитель года – 2019»

I. Общие положения

1.1. Учредителем муниципального конкурса «Учитель года – 2019» (далее – Конкурс) является департамент образования администрации города Перми.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» города Перми (далее – ЦРСО) совместно с департаментом образования администрации города Перми (далее – Учредитель) при участии всех заинтересованных организаций и субъектов образовательной деятельности.

1.3. Финансирование Конкурса осуществляется из средств Учредителя.

1.4. Конкурс – это открытое соревнование участников в педагогическом и управленческом профессионализме, в умении раскрыть секреты своего мастерства, выявить уникальность своего опыта, продемонстрировать свой индивидуальный педагогический (управленческий) стиль.

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление, поддержка и стимулирование дальнейшего профессионального развития высококвалифицированных педагогических и руководящих работников системы образования.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. создать условия для самореализации, раскрытия профессионализма и творческого потенциала педагогов и руководителей города;

2.2.2. способствовать расширению диапазона профессионального общения и повышению престижа педагогических профессий, распространению ценного педагогического опыта;

2.2.3. содействовать формированию в обществе положительного имиджа городской системы образования, социальной и гражданской значимости российского педагога как носителя общечеловеческих ценностей.

III. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги и заместители руководителей муниципальных образовательных учреждений города Перми без предъявления требований к стажу работы в системе образования.

3.2. Выдвижение кандидатов может проводиться администрацией образовательного учреждения или самостоятельно потенциальным участником Конкурса.

3.3. Независимо от вида выдвижения на Конкурс заявка участника согласовывается с руководителем муниципального образовательного учреждения.

3.4. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным, согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

IV. Организация и проведение Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 12 декабря 2018 г. по 08 февраля 2019 г.

4.2. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом начальника департамента образования администрации города Перми.

4.3. Оргкомитет на основе предоставленных заявок определяет список участников Конкурса, на основе решения жюри – список участников каждого из этапов Конкурса.

4.4. Оргкомитет организует разработку модели проведения Конкурса, содержания и критериев оценки конкурсных испытаний, предлагает список образовательных учреждений – площадок (далее – ОУ – площадки Конкурса) для проведения конкурсных испытаний, состав жюри Конкурса.

4.5. Материалы, перечисленные в пункте 4.4., утверждаются приказом начальника департамента образования администрации г. Перми.

4.6. Оргкомитет организует совместно с ОУ – площадками Конкурса открытие Конкурса по номинациям, проведение всех этапов Конкурса, а также церемонию награждения участников и призёров.

V. Номинации Конкурса

5.1. «Педагог дошкольного образовательного учреждения»: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

5.2. «Учитель»: учитель 1-4 классов, учитель-предметник, работающий в 1-4 классах, учитель 5-11 классов, в том числе преподаватель вуза, работающий в учреждении общего образования.

5.3. «Классный руководитель»: классный руководитель муниципального общеобразовательного учреждения.

5.4. «Социально-педагогическая»: социальный педагог, педагог-психолог дошкольного, общеобразовательного учреждения, учреждения дополнительного образования.

5.5. «Заместитель директора по воспитательной работе»: заместитель директора по воспитательной работе муниципального общеобразовательного учреждения.

VI. Порядок проведения заочного этапа конкурса

6.1. Конкурс проводится в 2 этапа – заочный и очный.

6.2. Заочный этап Конкурса проводится с 12 по 24 декабря 2018 г.

6.3. В период с 10 по 23 декабря 2018 г. потенциальные участники Конкурса направляют в электронном виде на адрес ugperm2019@gmail.com в двух форматах информационную карту приложению а настоящему Положению, в которой указывают ссылки на материалы заочного этапа Конкурса, размещенные в облачном сервисе.

6.4. Количество ссылок в информационной карте должно соответствовать Порядку проведения Конкурса по номинациям.

6.5. Информационная карта оформляется в двух форматах: .doc (MSOffice 2003 или 2007), в названии файла указывается фамилия участника и номинация (Иванова А.А. – название номинации), и в формате PDF, название оформляется аналогично.

6.6. Краткое описание видеофрагмента выполняется в формате .doc (MS Office 2003 или 2007), объем печатного текста не более 2-х страниц, размер шрифта 14, межстрочный интервал одинарный.

6.7. Видеофрагменты, размещенные в облачном сервисе, должны позволять просматривать видео в on-line режиме без скачивания.

6.8. 24 декабря 2018 г. до 14.00 список участников заочного этапа по номинациям размещается на сайте personal.permedu.ru (вкладка Конкурс «Учитель года»).

6.9. 29 декабря 2018 г. до 15.00 на сайте personal.permedu.ru (вкладка Конкурс «Учитель года») размещается список участников очного этапа по номинациям.

6.10. Очный этап Конкурса проводится с 28 января по 01 февраля 2019 г. в четыре тура для всех номинаций.

6.11. Испытания очного этапа Конкурса проводятся в ОУ – площадках Конкурса.

6.12. Для участников очного этапа 14 и 15 января 2019 г. в ЦРСО проводится семинар по подготовке к испытаниям очных туров Конкурса.

6.13. Критерии оценки испытаний заочного и очного этапов Конкурса утверждаются приказом начальника департамента образования администрации г. Перми.

VII. Порядок проведения Конкурса в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

7.1. На заочном этапе Конкурса потенциальные участники Конкурса предоставляют:

7.1.1. информационную карту, в которой указывается ссылка на видеофрагмент совместной деятельности с детьми и его краткое описание;

7.1.2. видеозапись фрагмента общения с детьми (не более 10 минут) и его краткое описание; видеофрагмент может быть отдельной частью занятия или состоять из отдельных частей одного занятия (размещается в облачном сервисе);

7.1.3. пишут эссе 25 или 26 декабря 2018 г. в течение 2,5 часов в пункте, определенном Оргкомитетом (тема, время и место написания эссе сообщаются дополнительно).

7.2. Члены жюри отбирают 10 лучших педагогов для участия в очном этапе Конкурса.

7.3. Очный этап Конкурса состоит из четырех туров.

7.3.1. Первый тур – испытание «Методический семинар» – проводится 28 января 2019 года. Продолжительность выступления – не более 20 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

7.3.2. Второй тур – мероприятие «Совместная деятельность с детьми и ее самоанализ» – проводится 29, 30 января 2019 г. по графику.

7.3.3. Тема совместной деятельности с детьми определяется участником Конкурса самостоятельно, продолжительность совместной деятельности определяется возрастом детей. Продолжительность самоанализа и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

7.3.4. По итогам 1-го и 2-го туров определяются 6 лучших педагогов для участия в 3-м туре Конкурса.

7.3.5. Третий тур проводится 31 января 2019 г. Педагоги (6 человек) участвуют в испытании «Мастер-класс» (продолжительность выступления не более 20 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут). Тему мастер-класса определяет участник Конкурса.

7.3.6. По окончании испытания «Мастер-класс» педагоги проводят мероприятие «Родительское собрание». Тему и регламент проведения родительского собрания определяет Оргкомитет Конкурса.

7.3.7. Жюри выбирает 3-х лучших педагогов для участия в финальных испытаниях Конкурса.

7.3.8. Четвертый тур – финальные испытания – проводятся 01 февраля 2019 года. Педагоги участвуют в мероприятии «Круглый стол», которое проводится совместно с номинацией «Учитель». Тему и продолжительность мероприятия определяет Оргкомитет.

7.3.9. По итогам мероприятия «Круглый стол» жюри определяет абсолютного победителя Конкурса и 2-х призеров в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения».

VIII. Порядок проведения Конкурса в номинации «Учитель»

8.1. На заочном этапе Конкурса в номинации «Учитель» участники предоставляют:

8.1.1. информационную карту, в которой указывают одну ссылку на видеофрагмент урока и его краткое описание;

8.1.2. видеофрагмент урока (отдельная часть урока без монтажа, продолжительность не более 20 минут) и его краткое описание;

8.2.3. пишут эссе 25 или 26 декабря 2018 года в течение 2,5 часов в пункте, определенном Оргкомитетом (тема, время и место написания эссе сообщаются дополнительно).

8.2. Деление участников на подноминации «Учитель начальной школы» и «Учитель основной и старшей школы» не проводится.

8.3. Члены жюри отбирают не более 12-ти учителей для участия в очном этапе Конкурса.

8.4. Очный этап Конкурса состоит из четырех туров.

8.5.1. Первый тур – испытание «Методический семинар» – проводится 28 января 2019 года. Продолжительность проведения методического семинара не более 20 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

8.5.2. Второй тур – испытание «Урок и его самоанализ» – проводится 29, 30 января 2019 года по графику. Продолжительность урока не более 40 минут, самоанализа и ответа на вопросы жюри – до 10 минут.

8.5.3. По итогам проведения 1-го и 2-го туров жюри отбирает 6 лучших учителей для участия в 3-м туре Конкурса.

8.5.4. Третий тур проводится 31 января 2019 года. Учителя (6 человек) принимают участие в испытаниях «Мастер-класс» (продолжительность выступления не более 20 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут) и «Родительское собрание».

8.5.5. Тему мастер-класса определяет участник Конкурса, тему и регламент проведения родительского собрания – Оргкомитет Конкурса.

8.5.6. По итогам испытаний «Мастер-класс» и «Родительское собрание» жюри отбирает 3-х лучших учителей для участия в финальных испытаниях.

8.5.7. Четвертый тур – финальные испытания – проводится 01 февраля 2019 года. Финальные испытания - мероприятие «Круглый стол», которое проводится совместно с номинацией «Педагог дошкольного образовательного учреждения». Тему и продолжительность мероприятия определяет Оргкомитет.

8.5.8. По итогам мероприятия «Круглый стол» жюри определяет абсолютного победителя Конкурса и 2-х призеров в номинации «Учитель».

8.5.9. Для оценки выступления педагогов в мероприятии «Круглый стол» создается жюри из 3-х человек: двое из них – председатели жюри номинаций «Учитель» и «Педагог дошкольного образовательного учреждения», один – по выбору Оргкомитета Конкурса.

IX. Проведение Конкурса в номинации «Классный руководитель»

9.1. На заочном этапе Конкурса участники предоставляют:

9.1.1. информационную карту;

9.1.2. видео презентацию «Я – классная...», продолжительность не более 3-х минут его краткое описание;

9.1.2. пишут эссе 25 или 26 декабря 2018 года в течение 2,5 часов в пункте, определенном Оргкомитетом (тема, время и место написания эссе сообщаются дополнительно).

9.2. В информационной карте участники указывают одну ссылку на видеоролики его краткое описание.

9.3. По итогам оценки материалов жюри отбирает не более 10-ти педагогов для участия в очном этапе Конкурса.

9.4. Очный этап Конкурса состоит из четырех туров.

9.4.1. Первый тур проводится 28 января 2019 года. Классные руководители участвуют в творческом конкурсе. Содержание и регламент проведения испытания определяет Оргкомитет. Для участия в испытании возможно привлечение команды до 5 человек из детей и родителей.

9.4.2. Второй тур проводится 29 и 30 января 2019 г. по графику. Участники проводят занятие (мероприятие) с учащимися и его самоанализ. Продолжительность занятия с учащимися до 40 минут. Для самоанализа и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

9.4.3. По итогам 1-го и 2-го туров жюри отбирает 5 лучших классных руководителей для участия в 3-м туре Конкурса.

9.4.4. Третий тур – испытание «Мастер-класс» – проводится 31 января 2019 г. Продолжительность выступления не более 20 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Тему мастер-класса определяет участник Конкурса.

9.4.5. Жюри отбирает 3-х лучших педагогов для участия в финальных испытаниях.

9.4.6. Финальное испытание – мероприятие «Блиц-выступление» – проводится 01 февраля 2019 г. Тема блиц-выступления сообщается участникам накануне, регламент проведения определяет Оргкомитет.

9.4.7. По итогам финальных испытаний определяются победитель и призеры Конкурса в номинации.

X. Порядок проведения Конкурса в номинации «Социально-педагогическая»

10.1. На заочном этапе Конкурса в номинации «Социально-педагогическая» участники предоставляют:

10.1.1. информационную карту;

10.1.2. видео фрагмент своего профессионального опыта «Я в профессии» и его краткое описание; в информационной карте участники указывают одну ссылку на видеоролики его краткое описание.

10.2. Жюри отбирает 10 лучших педагогов для участия в очном этапе Конкурса.

10.3. Очный этап Конкурса состоит из четырех туров.

10.3.1. Первый тур – «Занятие с детьми» и его самоанализ – проводится 28, 29 января 2019 года по графику. Продолжительность занятия до 40 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

10.3.2. По итогам первого тура Конкурса жюри отбирает 7 педагогов для участия во 2-м туре Конкурса

10.3.3. Второй тур – испытание «Кейсы» – проводится 30 января 2019 года. Содержание испытания определяет Оргкомитет Конкурса.

10.3.4. По итогам 2-го тура жюри отбирает 5 педагогов для участия в 3-м туре Конкурса.

10.3.5. Третий тур – испытание «Групповая консультация» – проводится 30 января 2019 года. Содержание испытания определяет Оргкомитет Конкурса. По итогам 3-го тура жюри определяет 3-х педагогов для участия в финальных испытаниях.

10.3.6. Четвертый тур Конкурса – мероприятие «Мастер-класс». Продолжительность выступления не более 20 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Тему мастер-класса определяет участник Конкурса.

10.3.7. По итогам финальных испытаний определяется победитель и призеры Конкурса в номинации.

XI. Порядок проведения Конкурса в номинации «Заместитель директора по воспитательной работе»

11.1. На заочном этапе Конкурса в номинации «Заместитель директора по воспитательной работе» (далее – руководитель) участники предоставляют:

11.1.1. информационную карту; в информационной карте участники указывают одну ссылку на видеоролики его краткое описание;

11.1.2. видео ролик «Вектор воспитания» (модель воспитательной системы школы, продолжительность до 15 минут) и его краткое описание.

11.2. Жюри отбирает 10 лучших руководителей для участия в очном этапе Конкурса.

11.3. Очный этап Конкурса состоит из четырех туров.

11.3.1. Первый тур – «Видео вопросы» – проводится 28 января 2019 года в соответствии с критериями. Содержание испытания определяет Оргкомитет Конкурса.

11.3.2. По итогам первого тура Конкурса жюри отбирает 6 лучших руководителей для участия во 2-м туре Конкурса.

11.3.3. Второй тур – командное испытание «Нестандартные решения» – проводится 30 января 2019 года. Участник выступает с командой учреждения, которую формирует по своему усмотрению, общий состав команды – не более 5-ти человек. Содержание испытания определяет Оргкомитет Конкурса.

11.3.4. По итогам 2-го тура жюри отбирает 6 руководителей для участия в 3-м туре Конкурса.

11.3.5. Третий тур – испытание «Дебаты» – проводится 30 января 2019 года. Содержание испытания определяет Оргкомитет Конкурса. По итогам 3-го тура жюри определяет 3-х руководителей для участия в финальных испытаниях.

11.3.6. Финальное испытание Конкурса – мероприятие «Блиц-выступление». Продолжительность выступления не более 2-х минут, ответов на вопросы жюри – до 3 минут. Тема выступления сообщается участникам за 1 час до проведения испытания.

11.3.7. По итогам финальных испытаний определяется победитель и призеры Конкурса в номинации.

ХII. Оценка результатов конкурсных испытаний

12.1. Для проведения Конкурса создаётся жюри из 3-х человек в каждой из номинаций, один из членов жюри – председатель. Допускается создание разных составов жюри для отдельных этапов Конкурса. При необходимости к оценке конкурсных испытаний привлекаются эксперты с правом выставления баллов за конкурсное испытание.

12.2. В состав жюри могут входить руководители муниципальных образовательных учреждений, высококвалифицированные педагоги, методисты, представители ВУЗов, общественности.

12.3. Для дополнительной оценки деятельности призеров Конкурса на отдельных этапах может создаваться детское жюри.

12.4. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков и содержания проводимых конкурсных испытаний, количества призовых мест.

12.5. Об изменении порядка проведения, критериев оценки, сроков или содержания испытаний сообщается участникам Конкурса заранее.

ХIII. Награждение участников и призеров Конкурса

13.1. Награждение участников, призеров и победителей проводится на церемонии закрытия Конкурса в торжественной обстановке.

13.2. Педагоги и руководители, принявшие участие только в заочном этапе, получают сертификат участников Конкурса.

13.3. Участники третьего этапа, не ставшие финалистами, получают сертификаты лауреатов Конкурса.

13.4. Участники 1-го и 2-го этапов Конкурса получают сертификаты за участие в очном этапе.

13.5. По итогам финальных испытаний Конкурса определяются: один абсолютный победитель в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения», один абсолютный победитель в номинации «Учитель», победители (1 место) в номинациях «Классный руководитель», «Социально-педагогическая»

и «Заместитель директора по воспитательной работе», а также призеры Конкурса (2, 3 место) в перечисленных выше номинациях.

13.6. Абсолютные победители и призеры Конкурса награждаются кубками, дипломами, подарками, специальными денежными премиями Главы города Перми.

13.7. Список победителей и призеров Конкурса размещается на сайте personal.permedu.ru после завершения церемонии закрытия Конкурса.

Приложение
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Учитель года – 2019»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника заочного этапа муниципального конкурса
«Учитель года – 2019»

Номинация _____

Ф.И.О. участника: _____

1. Общие сведения	
Дата рождения	
2. Работа	
Должность	
Место работы (полное название образовательного учреждения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название учебного заведения, факультет, который окончили)	
Ученая степень, название диссертационной работы (если имеется)	
4. Результаты педагогической деятельности	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименование и год получения)	
5. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	
Участие в конкурсном движении (название конкурса, уровень, год участия, результат)	

7. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Наличие личного сайта или блога с указанием ссылки на блог или сайт (если есть)	
9. Профессиональные ценности	
Какие ценности Вы создаете и поддерживаете в профессиональной деятельности?	
Что нового может появиться в Ваших профессиональных умениях после участия в конкурсе?	
Что ценного и полезного Ваше участие в конкурсе принесет субъектам образовательных отношений?	
10. Ссылки на видеофрагменты, размещенные в облачном сервисе, позволяющем просматривать видео в on-line режиме без скачивания	
Видеофрагмент и его краткое описание	
Другое (в соответствии с Положением)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Согласна (согласен) на использование персональных данных (кроме разделов 7 и 8) в период проведения конкурса, размещение в сети Интернет.

Дата: _____

Подпись участника: _____

Примечание: Подпись участника ставится на информационной карте, карта сканируется и высылается два ее вида – в WORD без подписи, и в PDF- с подписью.

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника департамента
образования администрации города
Перми

от 10.12.2018 № СЭД-059-08-01-09-1520

СПИСОК**руководителей номинаций муниципального конкурса
«Учитель года – 2019»**

Номинация	Руководитель
Педагог дошкольного образовательного учреждения	- Вискова Ольга Васильевна, методист МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми
Учитель	- Денисова Светлана Викторовна, методист МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми
Классный руководитель	- Рахмангулова Венера Равильевна, методист МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми
Социально-педагогическая	- Колыванова Светлана Михайловна, методист МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми
Заместитель директора по воспитательной работе	- Саблева Анна Георгиевна, методист МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми