

«СОГЛАСОВАНО»



«УТВЕРЖДАЮ»



## ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ «ЦВЕТОВОД»

**Разработал:**

Сокольникова Е.Н., учитель-логопед  
МАОУ «ООШ № 73» г. Перми

**Руководитель:**

Лифарь Т.П., директор  
МАОУ «ООШ № 73» г. Перми

ПЕРМЬ-2016

### **Пояснительная записка.**

Одной из важнейших задач образования является содействие профессиональному самоопределению учащихся. В условиях современного общества социальная адаптация и трудовая реабилитация учащихся с ОВЗ является одним из ведущих направлений в коррекционной педагогике, главные задачи которой – это максимальное обеспечение реабилитационного потенциала обучающихся коррекционной школы, формирование социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности.

Знакомство с миром профессий поможет учащимся осознать свои возможности, интересы, предпочтения и научиться соотносить свои личные качества с требованиями профессии.

Курс предназначен для учащихся 7-8 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ. Возрастной аспект профессионального самоопределения обучающихся 7-8 классов характеризуется как период поисково-зондирующий, период активных проб, направленных на осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в жизни общества.

Основной концепцией при разработке программы является пропедевтика процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, формирования познавательного интереса в области профессии «цветовод»

**Продолжительность курса:** 8 часов/4 занятия.

**Режим занятий:** 2 часа учебного времени

**Цель:** Знакомство обучающихся с профессией «цветовод» посредством проведения профессиональной пробы.

**Задачи программы:**

Ознакомить учащихся с многообразием декоративных растений и приемами их выращивания;

- сформировать профессиональные навыки, необходимые при выращивании растений;
- научить приемам цветочного оформления с учетом экологических требований растений;

- ознакомить с группой родственных профессий: «флорист», «садовник», «ландшафтный дизайнер».

**Планируемый результат:**

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- распознавать распространенные декоративные растения;
- классифицировать декоративные растения;
- размножать растения семенным и вегетативным способом;
- выполнять работы по уходу за растениями;
- выполнять пересадку и перевалку комнатных растений.

Должны знать:

- правила техники безопасности в цветоводстве;
- технологию размножения и выращивания растений;
- правила ухода за растениями;
- приемы цветочного оформления жилых и общественных территорий;
- требования, предъявляемые к профессии «цветовод».

**Учебно-тематический план:**

№ занятия	Наименование темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	-Введение в профессию -Общие сведения о профессии -Техника безопасности и личная гигиена	1	1	2

	<p>работника цветоводческого предприятия</p> <p>-многообразие декоративных растений</p> <p>-критерии и оценки курса</p> <p>- анкетирование</p>			
2.	<p>Способы размножения и выращивания декоративных растений</p> <p>- Размножение растений семенным и вегетативным способами.</p>	0,5	1,5	2
3.	<p>-Приемы цветочно-декоративного оформления</p> <p>- Выполнение проекта миксбордера.</p>	0,5	1,5	2
4.	<p>-Анализ и рекомендации учащимся по выбору сферы деятельности</p>	0,5	1,5	2
	Итого	2,5	5,5	8

### **Содержание программы.**

#### **1 занятие**

Введение в профессию. Общие сведения о профессии. Техника безопасности и личная гигиена работника цветоводческого предприятия. Многообразие декоративных растений. Классификация растений по продолжительности жизни, декоративным признакам, экологическим требованиям. Экскурсия «Цветочное оформление интерьера школы и пришкольного участка». Критерии оценки курса. Анкетирование.

#### **2 занятие**

Способы размножения и выращивания декоративных растений.  
 Практическая работа «Семенное размножение многолетников».  
 Практическая работа «Зеленое черенкование комнатных растений».

#### **3 занятие.**

Приемы цветочно-декоративного оформления . Элементы цветочного оформления (солитер, клумба, рабатка, миксбордер)  
 Практическая работа «Выполнение проекта миксбордера непрерывного цветения».

#### **4 занятие**

Анализ и рекомендации учащимся по выбору профессии.  
 Итоговое анкетирование. Заполнение профессиограммы (приложение 1).

### **Образовательные продукты.**

В процессе обучения учащиеся будут выполнять работы по уходу за декоративными растениями, размножением многолетних растений открытого грунта и комнатных растений, разработают проект миксбордера непрерывного цветения, примут участие в экскурсии.

#### **Контроль результативности.**

Основная форма контроля - выполнение профессиональной пробы.

Поурочный контроль - в процессе обучения учащихся выполняется практические работы, которые оцениваются по 10-бальной системе согласно установленным критериям.

Результаты контроля обсуждаются, анализируются; позволяют видеть итог своего труда, что создаёт хороший психологический климат в коллективе.

**Критерии оценки выполнения практических заданий** (разработаны с учетом рекомендаций д.п.н. профессора Чистяковой С.Н.):

При оценке выполненных работ используется 10-ти бальная система:

8-10 баллов - "отлично"

6-7 баллов - "хорошо"

4-5 баллов - "плохо"

1-3 балла - "очень плохо"

Степень самостоятельности при выполнении заданий (используется дифференцированный подход при делении детей на группы по В.В.Воронковой):

**1 тип** - учащийся выполняет задание самостоятельно, не прибегая к помощи учителя и не пользуется технической документацией.

**2 тип** - учащийся выполняет задание самостоятельно с использованием технологических и инструкционных карт, без помощи учителя.

**3 тип** - учащийся выполняет задание, постоянно обращаясь за помощью к учителю или другим ученикам.

**4 тип** - учащийся не проявляет самостоятельности, не может выполнить задание без пошаговой помощи педагога.

Практический этап включает в себя поведение проб 3 уровней.

При оценке выполненной пробы выделяются аспекты:

**Т** - технологический

(ученик знает технологию, порядок действия, инструмент).

**С** - ситуативный

(ученик выполняет задание как может, как считает нужным, как получается).

**Ф** - функциональный

(ученик выполняет задание правильно, как положено, в нужной последовательности).

## **Цветовод**

### **Характеристики**

Виды труда Обслуживание / Творчество / Производство

Проф. направленность человек - художественный образ / человек - природа

Сферы деятельности Культура / Обслуживание / Услуги

Сферы труда Техника / Изделия / Природные ресурсы

### **Описание**

#### **Содержание труда**

Выполняет работы, связанные с выращиванием цветочных и декоративных культур, озеленением и благоустройством территории, с применением средств механизации. Осуществляет уход за растениями. Разрыхляет почву, оформляет гряды, удобряет землю, сеет семена, уничтожает сорняки. Когда растение вырастет за ним продолжает уход – прищипывание, пасынкование, подстрижка. Проводит борьбу с вредителями и болезнями цветочных и декоративных культур. Осуществляет размножение цветочных растений, кустарников, декоративных деревьев вегетативными способами, черенкованием, прививкой, отводками и другими способами. Оформляет помещения по внутреннему озеленению. Составляет букеты, оформляет корзины, венки, бутоньерки. Составляет и читает проекты озеленения различных участков в соответствии с заданиями на проведение работ. Претворяет в жизнь проекты озеленения, составленные ландшафтными дизайнерами. Его воплощение зависит от мастерства и вкуса цветовода. При необходимости вносит изменения в проекты дизайнеров. К примеру, растения которые намечено посадить рядом, плохо переносят соседство. Подбирает цветы, подходящие к конкретному району города, участку, клумбе. Следит за модой на отдельные цветы. Всегда находится в курсе агротехнических новостей.

#### **Должен знать**

Виды и сорта растений; дендрологию; основы защиты растений; агротехнику выращивания растений; особенность выращивания растений в парниках и открытом грунте; основы механизации работ в декоративном садоводстве; способы размножения цветочных и декоративных растений; основы фитодизайна.

#### **Профессионально важные качества**

- эстетический вкус;
- хороший глазомер;
- зрительная память;
- развитое воображение;
- физическая выносливость.

#### **Медицинские противопоказания**

- опорно-двигательного аппарата;
- аллергические заболевания;
- кожные заболевания (экзема).

#### **Пути получения профессии**

Начальные профессиональные учебные заведения.

#### **Родственные профессии**

Садовник, озеленитель, ландшафтный дизайнер.