



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ
«ДВОРНИК»**

Разработал:
Сокольникова Е.Н., учитель-логопед
МАОУ «ООШ № 73» г. Перми

Руководитель:
Лифарь Т.П., директор
МАОУ «ООШ № 73» г. Перми

ПЕРМЬ-2016

Пояснительная записка

Одной из важнейших задач образования является содействие профессиональному самоопределению учащихся. В условиях современного общества социальная адаптация и трудовая реабилитация учащихся с ОВЗ является одним из ведущих направлений в коррекционной педагогике, главные задачи которой – это максимальное обеспечение реабилитационного потенциала обучающихся коррекционной школы, формирование социально-адаптированной и профессионально-ориентированной личности.

Дворник – одна из специальностей, обучиться которой можно на рабочем месте. Однако и для овладения этой профессией необходимы определенные навыки, знания, способность планирования своей деятельности, навык изменения усвоенных алгоритмов на основе анализа меняющейся ситуации.

Прохождение профессиональной пробы не рекомендовано детям, имеющим предрасположенность к простудным заболеваниям, нарушениям функций опорно-двигательного аппарата, заболевания сердечно-сосудистой системы, болезни суставов.

Курс предназначен для учащихся 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ. Возрастной аспект профессионального самоопределения обучающихся 7-9 классов характеризуется как период поисково-зондирующий, период активных проб, направленных на осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в жизни общества.

Основной концепцией при разработке программы является пропедевтика процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, овладение предметом в процессе трудовой деятельности.

Задачи:

- познакомить с содержанием и характером труда в данной сфере деятельности; требованиями, предъявляемыми к личности и профессиональным качества дворника;
- ознакомить с орудиями труда;
- выработать навыки планирования собственной деятельности в зависимости от условий (характер местности, время года, время суток, погодные условия);
- познакомить с содержанием нормативных документов, регламентирующих работу дворника;
- формировать стремление к развитию профессиональных интересов.

Описание планируемых результатов

Программа курса строится на принципах теоретического осмысления и логической систематизации полученных знаний.

по окончании обучения учащиеся должны знать:

- характер труда и обязанности дворника;
- устройство и назначение основных орудий труда;
- особенности уборки отдельных видов территорий;
- правила оказания первой медицинской помощи на улице;
- правила безопасности труда.

Должен уметь:

- применять инструменты и инвентарь по назначению, хранить его;
- применять правила техники безопасности на практике;
- производить подметание твердых покрытий по образцу убранного участка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

<i>Продолжительность курса:</i>	8 часов.
<i>Режим занятий:</i>	2 часа учебного времени.
<i>Категория слушателей:</i>	учащиеся 7-9 классов.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Теоретическое знакомство с особенностями уборки различных территорий	2	1	1
2.	Подметание дорожек с твердым покрытием в различные сезоны года	2	1	1
3.	Сбор крупного мусора	2	1	1
4.	Проведение субботников	2		2
Итого:		8	3	5

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1.

Функциональные обязанности дворника. Техника безопасности при работе на улице, вдоль дорог, проезжей части. Знакомство с особенностями уборки в различные сезоны.

Тема 2.

Особенности подметания дорожек с твердым покрытием в различные сезоны года.

Тема 3.

Особенности сборки крупного мусора. Сортировка мусора и ее значение для экологии.

Тема 4.

Практическая работа по уборке закреплённой территории.

Контроль результативности.

Основная форма контроля - выполнение профессиональной пробы.

Поурочный контроль - в процессе обучения учащихся выполняется практические работы, которые оцениваются по 10-бальной системе согласно установленным критериям.

Результаты контроля обсуждаются, анализируются; позволяют видеть итог своего труда, что создаёт хороший психологический климат в коллективе.

Критерии оценки выполнения практических заданий (разработаны с учетом рекомендаций д.п.н. профессора Чистяковой С.Н.):

При оценке выполненных работ используется 10-ти бальная система:

8-10 баллов - "отлично"

6-7 баллов - "хорошо"

4-5 баллов - "плохо"

1-3 балла - "очень плохо"

Степень самостоятельности при выполнении заданий (используется дифференцированный подход при делении детей на группы по В.В.Воронковой):

1 тип - учащийся выполняет задание самостоятельно, не прибегая к помощи учителя и не пользуется технической документацией.

2 тип- учащийся выполняет задание самостоятельно с использованием технологических и инструкционных карт, без помощи учителя.

3 тип - учащийся выполняет задание, постоянно обращаясь за помощью к учителю или другим ученикам.

4 тип - учащийся не проявляет самостоятельности, не может выполнить задание без пошаговой помощи педагога.

Практический этап включает в себя поведение проб 3 уровней.

При оценке выполненной пробы выделяются аспекты:

Т - технологический

(ученик знает технологию, порядок действия, инструмент).

С - ситуативный

(ученик выполняет задание как может, как считает нужным, как получается).

Ф - функциональный

(ученик выполняет задание правильно, как положено, в нужной последовательности).

Профессиограмма профессии

Дворник

Содержание деятельности

Уборка улиц, тротуаров, участков и площадей, прилегающих к обслуживаемому домовладению. Своевременная очистка от снега и льда тротуаров, мостовых и дорожек, посыпка их песком. Очистка пожарных колодцев для свободного доступа к ним в любое время. Рытье и прочистка канавок и лотков для стока воды. Промывка уличных урн и периодическая очистка их от мусора. Наблюдение за своевременной очисткой дворовых мусорных ящиков, общественных туалетов и их санитарным состоянием; за исправностью и сохранностью всего наружного домового оборудования и имущества (заборов, лестниц, карнизов, водосточных труб, урн, вывесок и пр.); за сохранностью зеленых насаждений и их ограждений, вывешивание флагов на фасадах домов, а так же снятие и хранение их. Своевременное зажигание и тушение фонарей на обслуживаемой территории. Участие в обходах территорий домовладения, проводимых милицией. Оказание помощи лицам, пострадавшим от несчастных случаев, престарелым, больным, детям и т. д.

Рабочее место: в различных условиях.

Режим труда: ненормированный.

Профессиональные вредности

Большие физические нагрузки.

Квалификационные требования

Должен знать:

Постановления местных органов власти по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий и охраны общественного порядка; адреса и телефоны: отделения милиции, пожарной части, местного участкового инспектора милиции, скорой помощи, пожарной части, ближайшего учреждения по оказанию медицинской помощи, аптеки, детской комнаты и т. д.

Средства деятельности

Использует ручные и механические средства труда.

Образование

Профессию можно освоить на рабочем месте.

Требования к профессионально важным качествам

Аккуратность, добросовестность, физическая выносливость и сила.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, имеющим предрасположенность к простудным заболеваниям; нарушение функций опорно-двигательного аппарата; заболевания сердечно-сосудистой системы; болезни суставов.

Родственные профессии

Уборщик территорий, уборщик производственных и жилых помещений, горничная.