



УТВЕРЖДАЮ

Директор Г.А.Соколова  
«15» Первый 2021 г.

**План взаимодействия MAOU «СОШ №6 имени Героя России  
С.Л.Яшкина» с социальными партнерами на 2021/2022 учебный год**

**ВОД «Волонтеры-медики»**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<p>1 Знакомство волонтерских отрядов с новым региональным координатором направления «Профориентация школьников в медицину»</p> <p>1.1 Обсуждение с ребятами интересующий формат встреч, а также тематики, обнаружение пробелов в знаниях школьников</p> <p>2 Проведение Всероссийской акции среди 7-11 классов «Помоги первым».</p> <p>3 Мотивационные встречи со школьниками старших классов на сдачу ЕГЭ и положительное обучение по предметам школьной программы, выявление психологических и возрастных барьеров</p> <p>4 Квест на тему акции «Костный мозг»</p> <p>5 Экскурсии в СПК (станция переливания крови)</p>
Октябрь	<p>1 Проведение ряда лекций по интересующим темам (направления – оказание первой помощи, предупреждение заболеваний определенных систем, правильное питание и т.д).</p> <p>2 Встреча с существующими волонтерскими отрядами, беседа на создание мероприятий от их лица (предупреждение о распределении времени, дабы волонтерство никак не мешало учебе).</p> <p>3 Челлендж «Помоги Первым» (Участникам будет предложено записать видео на тему «Оказываю первую помощь</p>

Месяц	Мероприятия
Ноябрь	<p>1 Тема: Предупреждение заболеваний определенных систем</p> <p>1.1 Заболевание сердечно-сосудистой системы</p> <p>1.2 Остеопороз у пожилых людей</p> <p>1.3 Латинская терминология в заболеваниях ( категорически поверхностно, в игровой форме)</p> <p>1.4 Заболевания нервной системы</p> <p>2 Реализация мероприятий по инициативе волонтеров (на протяжении последующих месяцев)</p> <p>...</p>
Декабрь	<p>1 Тема: Проведение интерактивных игр</p> <p>1.1 Предупреждение простуды при смене климата</p> <p>1.2 Экотуризм (при согласовании с родителями)</p> <p>1.3 Уроки выживания в экстренных ситуациях</p>
Январь	<p>1 Мотивационные встречи со школьниками старших классов на сдачу ЕГЭ и положительное обучение по предметам школьной программы, выявление психологических и возрастных барьеров</p> <p>2 Предупреждение заболеваний пищеварительной системы</p> <p>2.1 «Правильное и рациональное питание – необходимость для человека»</p> <p>2.2 Ведение физической активности</p>
Февраль	<p>1 Анализ активности определенных классов (возможность морального истощения и большой нагрузки у большинства средних классов : 8,10,11).</p> <p>2 Проведение тематических мероприятий на пропаганду ЗОЖ (проведение зарядок, квестов, форумы)</p>
Март	
Апрель	
Май	1 Тема : Психическое здоровье
Летние месяцы	<p>1.1 Приглашение специалистов по психическому здоровью</p> <p>1.2 Участие в социальных проектах (пример «ДоброВсело»)</p>

	<p>1.3 Проведение игры «Дебаты» ( Куратор дает определенную тематику, 2 участника пытаются найти плюсы и минусы).</p> <p>1 Заключительные мероприятия и встречи с региональным координатором, подведение итогов</p> <p>2 Приглашение школьников на волонтерство в медицинских учреждениях ( по согласованию с родителями)</p> <p>3 Приглашение на форум «Иволга»</p> <p>4 Реализация мероприятий по инициативе волонтеров</p>

### **ДНК им.Фридмана**

**Начальная школа** (платная основа, краткосрочные программы 24 -32 ч):

1. Аптечка в лукошке (знакомство с лекарственными свойствами растений и кустарников, правилами сбора, хранения и применения)
2. Изучаем вещество (экспериментальное изучение свойств вещества, простейшие опыты, сбор химического рюкзака)
3. Детская фенология (наблюдение за природой, фенологические и метеонаблюдения, создание детской станции)

**Среднее звено:**

Основы программирования станков с ЧПУ(бюджет, 72 ч, 8-9 кл.)

Программирование на языке Python(бюджет, 72 ч, 8-9 кл.)

Программирование на языке Scratch (бюджет, 72 ч, 5-6 кл)

Урок биологии (бюджет, 72 ч, 6 класс)

Фунготерапия (медицинские свойства грибов)(платно, 32 ч)

**Старшая школа:**

Биотехнология и молекулярная биология (бюджет, 72 ч)

Восстановительные технологии (суджок-терапия, классический массаж, физические упражнения для развития интеллекта) (платно, 24 ч)

Химия (пока с названием думаем, приближение к профессиональной области, например, лабораторный химический анализ) (скорее всего, бюджет, 72 ч)

Кроме программ участие в мероприятиях и хакатонах, мастерская "Дегустация будущего", научное руководство и консультирование проектов обучающихся в ДНК (преподаватель как научный консультант - учитель как руководитель проекта - обучающийся как творческая единица)

### ГБПОУ «ПБМК»

Дата проведения	Название курса	ФИО ответственного преподавателя	Время проведения	Количество часов
1	Общий обзор организма человека	По согласованию	октябрь	
2	Уход за новорожденным	По согласованию	Октябрь	7-14 ч
3	Подкожное введение лекарственных препаратов	По согласованию	Май	7-14 ч
4	Сердечно-легочная реанимация	По согласованию	Ноябрь	7-14 ч
5	Психологический портрет медицинского работника. Профессиограмма	По согласованию	Октябрь	.
6	Ароматерапия	По согласованию	Декабрь	.
7	Кислотно-основное титрование	По согласованию	Февраль	7-14 ч
8	Введение в лабораторную диагностику	По согласованию	Ноябрь	7-14 ч
9	Эргономика	По согласованию	Апрель	
10	Мастер-класс по массажу	По согласованию	Июнь	7-14 ч

## ПГФА

Дата	Корпус, ауд.	Тема урока	отв. за проведение
В течение года	ул. Полевая, 2 (учебно-административный корпус), 2 этаж, ауд. 208-209.	Экскурсия в музей ПГФА	Гурьянова Марина Николаевна, канд. фарм. наук, доцент кафедры организации, истории и экономики фармации, директор музея
В течение года	ул. Крупской, 46 (Корпус НИЦ), 1 этаж, кафедра токсикологической химии, ауд. 17	Дизайнерские наркотики: мифы и реальность (2 ч)	Мащенко Пётр Сергеевич, канд. фарм. наук, доцент кафедры токсикологической химии
	ул. Крупской, 46 (Корпус НИЦ), 1 этаж, кафедра токсикологической химии, ауд. 17	Определение кофеина в напитках (2 ч)	Булгакова Евгения Андреевна, канд. фарм. наук, старший преподаватель кафедры токсикологической химии
В течение года	Бульвар Гагарина, 81 (теоретический корпус ПГФА), 2 этаж, кафедра микробиологии, ауд. 216	Морфология микроорганизмов, иммерсионная система микроскопирования (2 ч).	Гагарина Александра Александровна, канд. фарм. наук, доцент кафедры микробиологии
	Бульвар Гагарина, 81 (теоретический корпус ПГФА), 5 этаж, кафедра латинского языка и фармацевтической терминологии, ауд. 522	Зачем провизору латинский язык? (2 ч)	Силантьева Марина Сергеевна, канд. филол. наук, доцент кафедры латинского языка и фарм. терминологии
В течение года	ул. Крупской, 46 (Корпус НИЦ), 1 этаж, кафедра токсикологической химии, ауд. 17	Высокоэффективная жидкостная хроматография в анализе лекарственных средств (2 ч)	Карпенко Юлия Николаевна, канд. фарм. наук, доцент кафедры токсикологической химии
	ул. Крупской, 46 (Корпус НИЦ), 1 этаж, кафедра токсикологической химии, ауд. 17	Высокоэффективная жидкостная хроматография в анализе лекарственных средств (2 ч)	Карпенко Юлия Николаевна, канд. фарм. наук, доцент кафедры токсикологической химии