



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

14.01.2022

059-08-01-09-7

Об обеспечении проведения мероприятий очного этапа муниципального конкурса «Учитель года – 2022»

В соответствии с приказом начальника департамента образования администрации города Перми от 14 декабря 2021 г. № 059-08-01-09-1307 «О проведении муниципального конкурса «Учитель года – 2022», для обеспечения проведения мероприятий очного этапа конкурса ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1.1. состав жюри очного этапа муниципального конкурса «Учитель года – 2022»;
 - 1.2. критерии оценки испытаний очного этапа муниципального конкурса «Учитель года – 2022»;
 - 1.3. список руководителей номинаций муниципального конкурса «Учитель года – 2022»;
 - 1.4. список образовательных учреждений – площадок для проведения испытаний очного этапа муниципального конкурса «Учитель года – 2022».
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления персоналом Ларькову С.В.



А.А. Деменева



УТВЕРЖДЕН

приказом начальника департамента
образования администрации города
Перми

от 14.01.2022 № 059-08-01-09-7

СОСТАВ

жюри очного этапа муниципального конкурса «Учитель года – 2022»

Номинация «Учитель»

Лизунова
Лариса Рейновна - председатель жюри, проректор по образовательной деятельности и информатизации ФГБОУ ВО «ПГГПУ», к.п.н. (по согласованию)

Члены жюри:

Красносельских
Валентина Леонидовна - директор МАОУ «СОШ №2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля имени В.Д.Татищева» г. Перми

Малинина
Алия Валерьевна - директор МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми

Червонных
Алла Валерьевна - директор МАОУ «СОШ № 22 с углублённым изучением иностранных языков» г. Перми

Номинация «Педагогический дебют»

Скорнякова
Анна Юрьевна - председатель жюри, доцент кафедры высшей математики и методики обучения математике ФГБОУ ВО «ПГГПУ», к.п.н. (по согласованию)

Члены жюри:

Анисимова
Анастасия Сергеевна - учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми (по согласованию)

Плетнева
Марина Владимировна - заместитель директора по УВР МАОУ с углублённым изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г. Перми (по согласованию)

Рева
Дарья Андреевна - учитель физики МАОУ «СОШ № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля» имени В.Н.Татищева» г. Перми (по согласованию)



Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

Половодова
Любовь Серафимовна - председатель жюри, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ», к.п.н. (по согласованию)

Члены жюри:

Останина
Светлана Анатольевна - заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Лидер» г. Перми (по согласованию)

Скворцова
Наталья Борисовна - заведующий МАДОУ «Детский Сад «Город Мастеров» г. Перми

Харина
Галина Валерьевна - воспитатель МАДОУ «Детский сад № 23» г. Перми (по согласованию)

Номинация «Специалист в области воспитания»

Густокашина
Людмила Анатольевна - председатель жюри, ректор АНОДПО «Открытый институт профессионального образования», Заслуженный учитель РФ, к.п.н. (по согласованию)

Члены жюри:

Васильева
Елена Анатольевна - директор МАОУ «Гимназия № 6» г. Перми

Коробкова
Венера Викторовна - декан факультета правового и социально-педагогического образования, доцент ФГБОУ ВО «ПГГПУ», к.п.н. (по согласованию)

Сапко
Ольга Владимировна - директор МАОУ «Лицей № 4» г. Перми

Номинация «Педагог для детей с особыми образовательными потребностями»

Члены жюри:

Ворошникова
Ольга Руховна - председатель жюри, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии, руководитель ресурсного центра ФГБОУ ВО «ПГГПУ», к.псх.н. (по согласованию)

Герасимова
Ольга Ивановна - доцент кафедры логопедии и коммуникативных технологий ФГБОУ ВО «ПГГПУ» к.п.н. (по согласованию)

Лапина Ольга Владимировна	- учитель МАОУ «Школа № 18 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми (по согласованию)
Тарутина Виктория Анатольевна	-учитель-дефектолог МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми (по согласованию)
Эксперт Некрасова Наталья Александровна	-заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми (по согласованию)



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом начальника департамента
образования администрации города
Перми

от 14.01.2022 № 059-08-01-09-7

КРИТЕРИИ
оценки испытаний очного этапа муниципального конкурса
«Учитель года – 2022»

Номинация «Учитель»

Номинация «Педагогический дебют»

Критерии оценки испытания «Методический семинар»

Максимальное количество баллов 25

№	Критерий оценки	Баллы
1	Актуальность представляемого педагогического опыта	5
2	Результативность и практическая значимость представляемого педагогического опыта	4
3	Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	3
4	Соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	3
5	Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	3
6	Адекватная оценка собственных педагогических достижений в области методики преподавания	5
7	Дополнительные баллы члена жюри	2

Критерии оценки испытания «Урок»

Максимальное количество баллов 55

№	Критерий оценки	Баллы
1	Цель и задачи соответствуют планируемому результату	8
2	Содержание обучения соответствует цели и задачам	8
3	Формы взаимодействия учащихся между собой, с педагогом	7
4	Способы, средства обучения, использованные педагогом, соответствуют цели, задачам, содержанию	8
5	Поддержка мотивации учащихся	5
6	Результат соответствует поставленной цели и задачам	8
7	Умение педагогом рефлексировать собственную деятельность, адекватно оценивать деятельность учащихся	9
8	Дополнительные баллы члена жюри	2



Критерии оценки испытания «Мастер-класс»

Максимальное количество баллов 25

№	Критерий оценки	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	6
2	Практическая значимость и применимость представленного опыта	5
3	Продуктивность и результативность мастер-класса	4
4	Информационная, речевая и рефлексивная культура	4
5	Творческий подход и организация обратной связи	4
6	Дополнительные баллы жюри	2

Критерии оценки испытания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Максимальное количество баллов 25

№	Критерий оценки	Баллы
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования	4
2	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему, предложить пути ее решения	4
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	4
4	Оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений	3
5	Умение представить свою позицию	4
6	Информационная, коммуникативная и языковая культура	4
7	Дополнительные баллы жюри	2

Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

Критерии оценки испытания «Событие для родителей»

Максимальное количество баллов 25

№	Критерий оценки	Баллы
1	Позиция педагога в общении с родителями	4
2	Обращение к личному опыту родителей	3
3	Умение создавать условия для проявления разных родительских позиций	4
4	Перспективность события в дальнейшей жизни семьи	3
5	Соответствие результатов мероприятия цели и задачам	3
6	Организация подведения итогов мероприятия, рефлексии родителей	3
7	Компетентность педагога при анализе мероприятия и в ответах на вопросы членов жюри	3
8	Дополнительные баллы члена жюри	2



Критерии оценки испытания «Совместная деятельность с детьми»
Максимальное количество баллов 26

№	Критерий оценки	Баллы
1	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации детей, благоприятный психологический климат	3
2	Умение актуализировать опыт детей, выявлять и поддерживать их интерес к деятельности	3
3	Решение образовательных (дидактических, воспитательных), развивающих задач в условиях специфических видов детской деятельности	3
4	Владение методикой педагогического руководства (поддержки) развития детей разного возраста в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской и других видах деятельности, их целесообразная интеграция.	3
5	Соответствие организационной формы сущностным характеристикам совместной деятельности	3
6	Наличие и реализация взаимосвязи целей, задач, содержания, средств, методов и форм в образовательной ситуации	3
7	Стимулирование педагогом субъектной позиции детей, достижение детьми результата деятельности (чему научились сами, в том числе у педагога и вместе с ним)	3
8	Умение педагогом рефлексировать собственную деятельность, адекватно оценивать результаты деятельности детей, глубина и точность анализа	3
9	Дополнительные баллы члена жюри	2

Критерии оценки испытания «Мастер-класс»
Максимальное количество баллов 25

№	Критерий оценки	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	6
2	Практическая значимость и применимость представленного опыта	5
3	Продуктивность и результативность мастер-класса	4
4	Информационная, речевая и рефлексивная культура	4
5	Творческий подход и организация обратной связи	4
6	Дополнительные баллы жюри	2



Критерии оценки испытания «Ток-шоу «Профессиональный разговор»
Максимальное количество баллов 25

№	Критерий оценки	Баллы
1	Знание и понимание современных тенденций развития российского образования	4
2	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему, предложить пути ее решения	4
3	Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений	4
4	Оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений	3
5	Умение представить свою позицию	4
6	Информационная, коммуникативная и языковая культура	4
7	Дополнительные баллы жюри	2

Номинация «Специалист в области воспитания»
Критерии оценки испытания «Мероприятие с детьми»
Максимальное количество баллов 25

№	Критерий оценки	Баллы
1	Актуальность и воспитательная ценность образовательного события	5
2	Адекватные методы в соответствии с воспитательными возможностями различных видов деятельности обучающихся	5
3	Результативность и эффективность решения воспитательных задач	5
4	Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	5
5	Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	3
6	Дополнительные баллы жюри	2

Критерии оценки испытания «Родительское собрание»
Максимальное количество баллов 25

№	Критерий оценки	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов городской образовательной политики	5
2	Умение выявлять запросы, потребности родителей и адекватно на них реагировать	5
3	Умение слушать и слышать позиции участников, адекватно и целесообразно реагировать на них	4
4	Глубина и содержательность рефлексивных высказываний при подведении итогов работы	4
5	Общая культура и профессиональная эрудиция, способность	3

	к обобщению педагогического опыта команды, способность к импровизации	
6	Компетентность при ответе на вопросы членов жюри	2
7	Дополнительные баллы жюри	2

Критерии оценки испытания «Конференция в стиле TED»

Максимальное количество баллов 25

№	Критерий оценки	Баллы
1	Глубина понимания современных тенденций развития образования, учет приоритетов городской образовательной политики	6
2	Оригинальность, неординарность суждений	5
3	Логичность и структурированность выступления	4
4	Способность к эсперменту, импровизации	4
5	Содержательность ответов на вопросы	4
6	Дополнительные баллы жюри	2

Номинация «Педагог для детей с особыми образовательными потребностями»

Критерии оценки испытания «Спич «Моя педагогическая концепция»

Максимальное количество баллов 25

№	Критерий оценки	Баллы
1	Отражение авторской позиции педагога	5
2	Аргументированность и обоснованность выступления	5
3	Понимание основных тенденций и стратегий развития системы образования	4
4	Анализ собственной профессиональной деятельности	5
5	Культура публичного выступления	4
6	Дополнительные баллы жюри	2

Критерии оценки испытания «Мастер-класс»

Максимальное количество баллов 25

№	Критерий оценки	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	6
2	Практическая значимость и применимость представленного опыта	5
3	Продуктивность и результативность мастер-класса	4
4	Информационная, речевая и рефлексивная культура	4
5	Творческий подход и организация обратной связи	4
6	Дополнительные баллы жюри	2



Критерии оценки испытания «Образовательное событие»

Максимальное количество баллов 27

№	Критерии оценки	Баллы
1	Актуальность и значимость образовательного события для детей с ограниченными возможностями здоровья.	5
2	Учет особенностей развития и сложности нарушений детей при организации образовательного события.	5
3	Педагогически обоснованные методы обучения, развития, воспитания и коррекции в соответствии с особыми потребностями и возможностями деятельности обучающихся.	3
4	Использование методов и приемов поддержки детской инициативы и самостоятельности «особенных» детей.	3
5	Создание в рамках образовательного события условий для социализации и обогащения социального опыта детей с ограниченными возможностями здоровья.	3
6	Особенность деятельности педагога/специалиста в ходе образовательного события: гибкость, творчество, импровизация, умение наблюдать и анализировать деятельность детей.	3
7	Коммуникативная культура педагога, грамотность речи, корректность формулировок.	3
8	Дополнительные баллы жюри	2



УТВЕРЖДЕН

приказом начальника департамента
образования администрации города
Перми

от 14.01.2022 № 059-08-01-09-7

СПИСОК
руководителей номинаций муниципального конкурса
«Учитель года – 2022»

Номинация	Руководитель
«Учитель»	Денисова Светлана Викторовна, методист МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми (по согласованию)
«Педагогический дебют»	Рахмангулова Венера Раифовна, методист МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми (по согласованию)
«Педагог дошкольного образовательного учреждения»	Вискова Ольга Васильевна, методист МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми (по согласованию)
«Специалист в области воспитания»	Саблева Анна Георгиевна, учитель – логопед МАДОУ «Детский сад №167» г.Перми (по согласованию)
«Педагог для детей с особыми образовательными потребностями»	Старцева Лариса Александровна, методист МАОУ ДПО «ЦРСО» г.Перми (по согласованию)



УТВЕРЖДЕН

приказом начальника департамента
образования администрации города
Перми

от 14.01.2022 № 059-08-01-09-7

**СПИСОК
образовательных учреждений – площадок для проведения испытаний
очного этапа муниципального конкурса «Учитель года – 2022»**

Номинация конкурса	Место проведения	Руководитель ОУ
«Учитель»	МАОУ «СОШ № 93» г. Перми	Вахрушев Павел Алексеевич, директор
«Педагогический дебют»	МАОУ «СОШ № 93» г. Перми	Вахрушев Павел Алексеевич, директор
«Педагог дошкольного образовательного учреждения»	МАДОУ «Детский сад «Академика» г. Перми	Хохлова Ирина Юрьевна, заведующий
«Совместная деятельность с детьми»	МАОУ «СОШ № 93» г. Перми	Вахрушев Павел Алексеевич, директор
«Педагог для детей с особыми образовательными потребностями»	МБОУ «Школа № 154 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми	Жукова Марина Юрьевна, директор
	МАДОУ «Детский сад № 418» г. Перми	Заридзе Наталья Викторовна, заведующий

