

Аналитическая справка по результатам деятельности в г.Перми по реализации проекта 500+ за первое полугодие 2022 года

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.12.2021 № 26-01-06-1350 «О внесении изменения в перечень общеобразовательных организаций-участников проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 15 декабря 2021 г. № 26-01-06-1310» в проект 500+ вступили 13 образовательных организаций города Перми: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №83», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 134», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55 имени дважды героя советского союза Г.Ф.Сивкова», МАОУ "Многопрофильная школа "Приоритет", МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 135 с углубленным изучением предметов образовательной области "Технология", МАОУ Пермская кадетская школа № 1 "Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова ", МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44», МАОУ "Энергополис", МАОУ «Предметно-языковая школа «Дуплекс».

В соответствии с приказом Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Пермского края» от 03.02.2022 № 01.01-05/36 «Об утверждении Перечня кураторов школ Пермского края, включенных в проект по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» в качестве кураторов были определены руководители школ города Перми, имеющие значительный управленческий опыт, учреждения которых демонстрируют стабильно высокие результаты образовательной деятельности.

Кураторы школ с низкими образовательными результатами:

Казанцева Оксана Юрьевна, руководитель МАОУ «Гимназия №1» (МАОУ «СОШ № 93», МАОУ «СОШ №42»),

Васильева Елена Анатольевна, руководитель МАОУ «Гимназия № 6» (МАОУ «СОШ №64», МАОУ «СОШ № 83»),

Исхакова Людмила Николаевна, руководитель МАОУ «Гимназия №7» (МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 134»),

Груздева Ирина Викторовна, руководитель МАОУ «Гимназия №10» (МАОУ «СОШ № 41», МАОУ «СОШ № 123»),

Копылова Наталья Ивановна, руководитель МАОУ «СОШ № 14» (МАОУ «СОШ №55», МАОУ «Дуплекс»),

Маякина Ольга Эдуардовна, руководитель МАОУ «СОШ № 50 с углубленным изучением английского языка» (МАОУ «СОШ № 44»),

Оборина Ольга Геннадьевна, руководитель МАОУ «СОШ №131» (МАОУ «Приоритет», МАОУ «ЭнергоПолис»),

Снигирева Алевтина Юрьевна, руководитель МАОУ «СОШ № 145 с углубленным изучением экономики, математики, информатики» (МАОУ «СОШ №135», МАОУ «ПКШ №1»).

17.01.2022 ИРО ПК был проведен установочный вебинар «Концептуальные основы и особенности реализации проекта «500+» в 2022 году в Пермском крае»

В январе - феврале были проведены:

- диагностика факторов риска ОУ (через анкетирование руководителя, учителей, обучающихся, и родителей школ-участников проекта) с целью установления проблем ОУ. По итогам анкетирования были определены зоны риска каждого ОУ. Высказано замечание в адрес МАОУ «Дуплекс», на 04.02.2022 (конечный срок выполнения поставленной задачи) у данного ОУ остались целые категории участников с результатом прохождения «0», ситуация отработана в этот же день.

- анкетирование кандидатов в кураторы.

05.05.2022 был проведен вебинар для всех категорий участников реализации проекта «500+» в ПК «На пути повышения к качеству образования». В рамках данного вебинара рассматривались следующие вопросы:

1.Результаты Пермского края в первом федеральном мониторинге вовлеченности регионов в реализацию проекта «500+» (спикер — оперативный руководитель проекта, ст. преподаватель кафедры профмастерства М.Н. Клинова).

2.Знакомство с типичными ошибками в концептуальных документах школ, выявленными в процессе внутренней экспертизы, представление лучших практик опыта составления концептуальных документов в проекте "500+" (спикер — к.п.н., доцент кафедры профмастерства К.М. Кирякова).

В феврале-мае 2022 проходило обучение управленческих команд ШНОР и кураторов проекта «Управление профессиональным ростом педагогов школ как условие повышения качества образовательных результатов обучающихся», как результат данного обучения ШНОР под руководством кураторов разработали и разместили антирисковые программы на ФИС ОКО. Были высказаны замечания МАОУ «СОШ №64», МАОУ «СОШ №83», замечания устранены. Контроль разработки концепций развития и размещения их на сайте осуществлялся кураторами и муниципальным координатором проекта 500+.

В мае-июне 2022 (каждый 3-й четверг месяца) ИРО ПК были проведены вебинары «Час муниципального координатора», на которых ответственные за реализацию проекта в муниципалитетах-участниках представили свою работу, а именно каким образом в муниципалитете они координируют деятельность школ и кураторов «500+», а также о том, как

ведется сопровождение других школ, попавших в список школ с НОР. Опыт департамента образования администрации г.Перми был представлен 19.05.2022. (Проект «Стажировочные площадки», реализуемый в 2022 году, направленный на оказание поддержки ОУ, попавшим в список ШНОР 2022, но не вошедшим в проекты «500+» и «Образовательный лифт».

Для успешной реализации проекта создана системная работа муниципальных кураторов и центра развития системы образования города, оказывающего методическую поддержку ОУ.

Начальник отдела
мониторинга качества образования



И.В.Попова

