

УТВЕРЖДАЮ
начальник департамента
образования администрации
города Перми

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters, positioned above a horizontal line.

Л.В. Серикова

**МЕЖВЕДОМСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
профессиональной ориентации обучающихся
на приоритетные направления рынка труда
города Перми на 2020-2022 гг.**

Паспорт Программы

Наименование Программы	Межведомственная программа профессиональной ориентации обучающихся на приоритетные направления рынка труда города Перми
Нормативно-правовая база Программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Трудовой кодекс Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Закон Пермского края от 12.03.2014 N 308-ПК (ред. от 04.09.2019) "Об образовании в Пермском крае"</p> <p>Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации»;</p> <p>Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996г. №1 "Об утверждении положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"</p> <p>Федеральные государственные образовательные стандарты для разных уровней образования;</p> <p>Государственные программы развития образования (РФ и ПК);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года;</p> <p>Концепция организационно—педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования;</p> <p>Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783;</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13 июня 2007 г. № 415 "Об утверждении Административного регламента предоставления государственной услуги по информированию о положении на рынке труда в субъекте Российской Федерации”;</p> <p>Постановление Правительства Пермского края от 26.10.2018 №632-п "Об утверждении регионального координатора, концепций и комплексов мер, направленных на поддержку развития системы образования в рамках национального проекта "Образование";</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p>

	<p>«Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016 - 2020 годы» (утв. Правительством РФ 27.06.2016);</p> <p>Решение Пермской городской Думы от 26.04.2016 г. №67 «Об утверждении плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования города Пермь до 2030 года на период 2016-2020 годов» в ред. от 25.09.2018.</p>
Разработчик Программы	Департамент образования администрации города Перми
Участники (исполнители) Программы	<p>Администрация города Перми</p> <p>Департамент образования администрации города Перми</p> <p>Общеобразовательные учреждения</p> <p>Центр занятости населения</p> <p>Пермская торгово-промышленная палата</p> <p>Союз промышленников и предпринимателей Пермского края «Сотрудничество»</p> <p>Ассоциация «Пермская гильдия добросовестных предприятий»</p> <p>Общегородской родительский совет города Перми</p> <p>Ассоциация «Техно-Пермь»</p> <p>Фонд поддержки талантливой молодежи «Золотой Резерв»</p> <p>Высшие учебные заведения</p> <p>Учреждения среднего профессионального образования</p> <p>Центр повышения квалификации «Становление»</p> <p>АНО «Пермский центр профориентации и сертификации кадров»</p>
Основная цель Программы	Создание системы профориентационной деятельности в образовательных организациях города, направленной на формирование установок молодежи на получение профессионального образования для дальнейшего трудоустройства по востребованным направлениям рынка труда города Перми
Основные задачи Программы	<p>Задача 1. Обеспечить межведомственное взаимодействие и согласованность действий субъектов профориентационной работы.</p> <p>Задача 2. Обеспечить развитие единой информационной среды профориентационной работы.</p> <p>Задача 3. Обеспечить учебно-методическое сопровождение профориентационной деятельности.</p>
Срок реализации Программы	2019 - 2022 гг.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Задача 1. Обеспечить межведомственное взаимодействие и согласованность действий субъектов профориентационной работы</p> <p>1.1. Наличие устойчивых системных связей между субъектами профориентационной деятельности.</p> <p>Задача 2. Обеспечить развитие единой информационной среды профориентационной работы.</p> <p>2.1. Положительный имидж профессий и специальностей, востребованных для эффективного социально—экономического развития города</p>

	<p>2.2. Положительный имидж города как территории перспективной и привлекательной среди молодежи (трудоустройство выпускников вузов и учреждений СПО на рабочие места в городе Перми по полученной специальности)</p> <p>Задача 3. Обеспечить учебно-методическое сопровождение профориентационной деятельности.</p> <p>3.1. Наличие и реализация единой Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования</p> <p>3.2. Наличие и реализация единой сетевой образовательной модели профессиональных проб и практик на базе предприятий города Перми, вузов и учреждений СПО</p> <p>3.3. Наличие и реализация единой Программы педагогического сопровождения профессионального самоопределения для школьников</p>
<p>Система организации управления и контроля за исполнением программы</p>	<p>Результат реализации Программы заключается в достижении ряда целевых показателей, установленных Программой. Управляющие функции выполняют Департамент образования администрации города Перми и Координационный Совет по реализации Программы, в состав которого входят представители всех участников Программы. Заседания Координационного совета проходят не реже 1 раза в полугодие.</p> <p>Полномочия Департамента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Согласование Планов мероприятий, связанных с реализацией Программы; 2.Внесение изменений в Программу. <p>Полномочия Координационного совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Координация Деятельности участников Программы (ежеквартально); 2.Анализ выполнения целевых показателей участниками Программы на основании предоставленных отчётов по итогам года (в срок не позднее 15 июня); 3.Представление результатов анализа достижения целевых показателей Программы Департаменту; 4.Разработка плана корректирующих и предупреждающих действий, направленных на эффективную реализацию поставленной цели Программы. <p>3. Заслушивание отчётов о достижении показателей Программы.</p>

1. Введение

1.1. Перечень основных понятий и терминов, употребляемых в Программе

Профессиональная ориентация — это система психолого-педагогической поддержки, организационно-педагогических мер, направленных на оказание в течение всей жизни человека помощи ему в выборе профессии, профессиональном развитии личности и поддержке профессиональной карьеры.

Профессиональное самоопределение — процесс формирования личностью своего отношения к профессиональной деятельности и способ его реализации через согласование личностных и социально—профессиональных потребностей.

Профессиональная проба — это завершенный вид социальной практико-направленной краткосрочной деятельности школьников 8-11-х классов, включающий в себя элементы профессиональной деятельности с участием специалистов социальных партнеров образовательных учреждений.

Профессиональная практика – это вид практической деятельности, предоставляемый учащимся 9-11 классов по их желанию. Профессиональная практика представляет собой заключительный этап системы профильных и профессиональных проб и проходит на различных предприятиях в условиях реального производства в течение длительного временного промежутка (не менее 2-х недель).

Социальная практика – организованная, целенаправленная, социально значимая деятельность учащихся в социальном пространстве, в ходе которой происходит знакомство с социальными ролями, функциями, направлениями общественной и профессиональной деятельности в соотнесении с личностью подростка.

Социальная проба – деятельность по проявлению социальной активности, в ходе которой учащийся получает и осознает опыт своего взаимодействия в определенных социальных условиях, получает и присваивает информацию о социальных объектах и явлениях, знакомится с «внешней средой». Социальная проба — это довольно непродолжительное (8-12 часов), законченное действие, продуктом которого являются личный опыт в осуществлении социально значимой деятельности.

Профильная проба - это специальным образом организованная практическая деятельность учащихся 7-8-х классов, призванная обеспечить приобретение опыта использования знаний, полученных в ходе основного образовательного процесса, в условиях специально смоделированной в учебных целях той или иной профессиональной деятельности в одной или нескольких смежных профессиях с активным участием профессионала. Профильная проба может проводиться непосредственно в школе или в учреждении профессиональной подготовки.

Сферы деятельности — в общем виде выделяются на основе главного объекта воздействия человека: материальный объект, человек, знаковые системы, окружающая среда, художественный образ.

1.2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

1.2.1. Анализ исходной ситуации

В 2019 году на регистрируемом рынке труда в городе Перми наблюдается рост спроса на рабочую силу, заявленного работодателями в ГКУ Центр занятости населения г.Перми с целью подбора необходимых работников. Численность безработных в г.Перми на 01 января 2019 года, составляет 3643 человека. Наибольший спрос у работодателей в 2019 году представлен в таблице 1.

Услуги по профориентации получили 12833 человека, 912 безработных граждан получили государственную услугу по психологической поддержке, 1224 безработных

гражданина получили государственную услугу по социальной адаптации на рынке труда.

Таблица 1 - Наиболее востребованные профессии на рынке труда по состоянию на 01.01.2020 г. в г. Перми

№	Профессия, специальность	Кол-во вакансий
1	Неквалифицированные рабочие (грузчик, лифтер, сторож (вахтер), гардеробщик)	2236
2	Водители автомобилей, автобусов и других мототранспортных средств	2071
3	Механики по оборудованию, слесари-сборщики, слесари – ремонтники	1746
4	Руководители специализированных производственно-эксплуатационных подразделений и служб (главный инженер, главный технолог, главный энергетик, мастер цеха, мастер участка),	1664
5	Врачи, фармацевты	1266
6	Строители-монтажники (арматурщик, бетонщик, каменщик, плотник, столяр, кровельщик, бетоноукладчик),	1172
7	Средний персонал государственных служб	1161
8	Машинисты сельскохозяйственного, землеройного, подъемного, погрузочно-разгрузочного оборудования (тракторист, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, тракторист по подготовке лесосек)	1078
9	Слесари-сборщики	988
10	Архитекторы, инженеры (инженер по надзору за строительством, инженер по техническому надзору, инженер по проектно-сметной работе, инженер-проектировщик)	945

Профессии водителя автомобиля, грузчика, лифтера, врача, слесаря-сборщика входили в топ 10 востребованных профессий на рынке труда города Перми и в 2019 году.

Наибольшая напряженность наблюдалась по профессиям: товарный производитель сельскохозяйственной ориентации, рабочий, занятый в других производствах машиностроительной и металлообрабатывающей промышленности, техники и операторы оптического и электронного оборудования, приемщики заказов в организациях и предприятиях сферы обслуживания, профессии рабочих, занятых на геологоразведочных работах. Более подробная информация представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Напряженность на рынке труда в городе Перми по состоянию на 01.01.2020г.

№	Профессия, специальность	Кол-во вакансий
1	Математики, статистики и специалисты родственных профессий	13
2	Рабочие, занятые на эмалировании, металлопокрытиях и окраске	12
3	Физики, химики и специалисты родственных профессии,	11
4	Преподавательский персонал по обучению управлению средствами передвижения	11
5	Служащие, занятые учетом материалов и транспорта	10
6	Рабочие полиграфического производства	9
7	Операторы автоматических сборочных линий и промышленности	8
8	Неквалифицированные рабочие, занятые в отраслях промышленности	7
9	Техники и операторы по обслуживания компьютеров	6
10	Средний персонал правоохранительных органов, органов защиты общественного порядка	6

На 31.12.2019 г. количество вакансий, которыми располагала служба занятости г.Перми, составило 6378 единиц, из них 62,2% по рабочим профессиям.

Таким образом, рынок труда города Перми нуждается в специалистах инженерных и технических направлений, а также в специалистах рабочих профессий.

Однако, на протяжении последних 3 лет самым востребованным предметом для сдачи в формате ОГЭ и ЕГЭ среди выпускников школ является обществознание (по данным 2019 года – 61,7% выбора на ОГЭ, 41,4% выбора на ЕГЭ). Данный факт свидетельствует о нацеленности выпускников в большей степени на гуманитарные специальности, что говорит об отсутствии информации у школьников и их родителей о реальной ситуации на рынке труда в Перми.

В 2019 году наблюдается рост числа выпускников 11 классов, в 2018 году - 4 394 выпускника, в 2019 году - 4 832 выпускника (прирост - 448 человек).

Приоритетной задачей 2018-2019 учебного года стала работа по созданию условий для постепенного, поэтапного формирования определенных личностных качеств у школьника. В первую очередь это коснулось тех результатов, которые зафиксированы во ФГОС. Тем не менее, в прошлом году приоритетными для города были обозначены некоторые личностные качества детей, формирование которых, с одной стороны усиливает заданные стандартом параметры, а с другой – обеспечивает специфику пермского образования, создает личностные результаты.

С целью формирования полного списка значимых для города личностных качеств была создана рабочая группа, куда входили руководители ОУ, их заместители, психологи, ученые пермских вузов. Продуктом их труда стал следующий перечень личностных результатов:

- Готовность к профессиональному самоопределению
- Полис - коммуникация.

Была разработана концепция и модель формирования у школьников города личностного качества «Полис – коммуникация». Концепция включает описание состояния средств и методов, используемых для формирования и мониторинга личностных результатов в образовательных учреждениях г. Перми на текущий момент, актуальность проведения мониторинга, цели и задачи, принципы и основные подходы к осуществлению мониторинга сформированности «полис-коммуникации». Модель содержит описание основных механизмов, программно – методического обеспечения, организационного обеспечения проведения мониторинга.

Также в 2018-2019 учебном году разработаны КИМы по определению уровня сформированности у школьников полис-коммуникации и по определению уровня сформированности готовности к профессиональному самоопределению.

100% образовательных учреждений города Перми разработали программы по реализации системы профессиональных проб в ОУ.

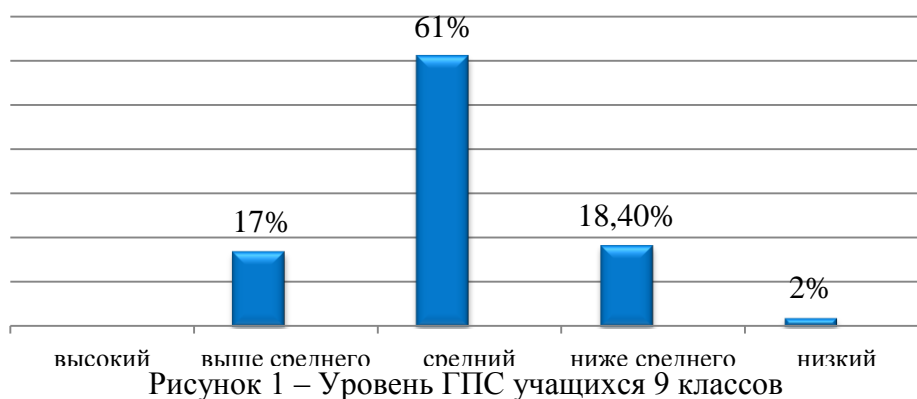
В рамках программы в школе организуются профессиональные пробы для учащихся 8-11 классов. Охват учащихся 8-11 классов в 2019-2020 учебном году составил 30%. Охват учащихся 8 классов составил 97%.

90% профессиональных проб организованы для учащихся на рабочем месте предприятий, организаций, в вузах и ссузах. 10% проб проводятся на базе самих общеобразовательных учреждений с привлечением настоящих специалистов.

В 2019 году для оценки уровня сформированности готовности школьников к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) было проведено тестирование учащихся 9-х классов. В тестировании приняли участие 89% ОУ.

В структуре теста были выделены 2 аспекта: когнитивный и рефлексивно - деятельностный.

По всем разделам теста 61% учащихся 9-х классов показали средний уровень ГПС.



Результат выполнения заданий, связанных с когнитивным аспектом, показал, что учащиеся ориентируются в мире профессий, проявляют интерес к выбору профессии, понимают значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.



Девятиклассники понимают прикладное значение школьных дисциплин (уровень выше среднего – 8%, средний – 85%). При этом ученики «Уникальных школ» лучше ориентируются в ситуации персонального выбора, в то время как ученики школ, реализующих модель «Основная школа - пространство выбора» показывают лучший результат в обобщенной ситуации выбора. Большая часть учеников школ города Перми имеют представление о востребованных профессиях (14% – уровень выше среднего, 67% – средний, 17% – ниже среднего, 25% – низкий).

Несколько ниже оказался уровень выполнения заданий, связанных с рефлексивно-деятельностным аспектом. Учащиеся хорошо справляются с поиском информации о профессиях, которые можно получить в учреждениях среднего профессионального образования (11% – уровень выше среднего, 77% – средний, 10% – ниже среднего, 2% – низкий). С поиском информации о профессиях, которые можно получить в учреждениях высшего образования, ученики 9-х классов справляются хуже (1% показали высокий уровень, 12% – выше среднего, 65% – средний, 20% – ниже среднего, 2% – низкий). Это объясняется тем, что информация о вузах менее актуальна для учеников 9-х классов, соответственно в меньшей степени включается в работу с данной возрастной категорией.

Особое внимание уделялось сформированности у учащихся 9-х классов представления о профессиональных пробах.

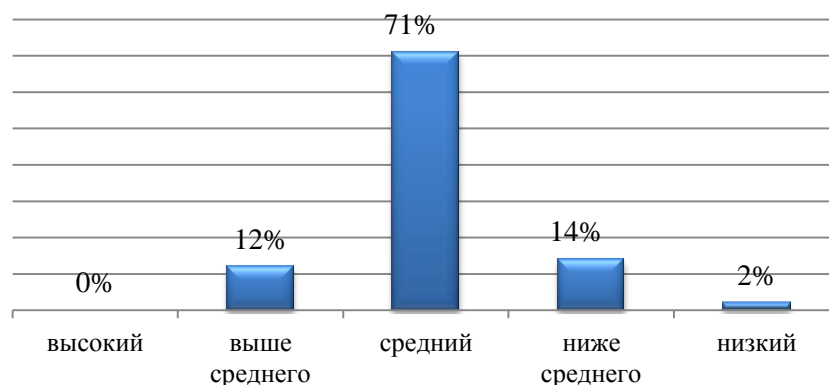


Рисунок 3 – Представление о профессиональных пробах

Ученики школ показали позитивное отношение к профессиональным пробам и понимание их значимости.

В то же время, независимая оценка позволила выявить дефицитные области в работе по формированию ГПС на территории муниципального образования. Школьники могут найти информацию о профессиях и образовательных заведениях, где данную профессию можно освоить. Однако, данное исследование не демонстрирует, соотносят ли обучающиеся результаты поиска и собственные интересы с потребностями региона.

1.2.2. Актуальность обновления системы профессиональной ориентации обучающихся

В городе Перми системная работа по формированию готовности к профессиональному самоопределению ведется с 2014 года: образовательные учреждения организуют профессиональные пробы и практики для обучающихся, в рамках проекта «Золотой Резерв» заключаются соглашения о взаимодействии между учеником, родителем, фондом «Золотой Резерв» и предприятием - социальным партнером.

Однако, городская модель не включает систему работы с родителями обучающихся, которые влияют на выбор дальнейшей образовательной траектории своих детей. При формировании перечня профессиональных проб образовательные учреждения не учитывают представления школьников о профессиях и не обобщают будущие образовательные потребности со стороны обучающихся и их родителей.

Также отсутствует система трансляции потребностей пермского рынка труда и предприятий в кадрах, что искажает выбор дальнейшей образовательной траектории обучающимися.

В связи с этим, система профессиональной ориентации обучающихся и образовательных организаций города Перми нуждается в обновлении.

1.3. Основные цели и задачи Программы

Основная цель Программы: Создание системы профориентационной деятельности в образовательных организациях города, направленной на формирование установок молодежи на получение профессионального образования для дальнейшего трудоустройства по востребованным направлениям рынка труда города Перми.

Задачи Программы:

Задача 1. Обеспечить межведомственное взаимодействие и согласованность действий субъектов профориентационной работы.

Задача 2. Обеспечить развитие единой информационной среды профориентационной работы.

Задача 3. Обеспечить учебно-методическое сопровождение профориентационной деятельности.

1.4. Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы: 01.03.2020 – 31.12.2022

Этапы реализации Программы:

Этап 1 – Организационный (

создание межведомственного координационного совета;

установление и согласование целевых показателей среди субъектов профориентационной деятельности;

наполнение информацией сайта «Электронное портфолио школьника»;

апробация единых форм профориентационной деятельности;

формирование перечня Работодателей, заинтересованных в реализации Программы.

Этап 2 – Основной

оценка исполнения и корректировка целевых показателей среди субъектов профориентационной деятельности;

развитие единых информационных ресурсов и обновление информации;

реализация единых форм профориентационной деятельности.

Этап 3 – Рефлексивный

анализ исполнения целевых показателей и их результативности по достижению ожидаемых результатов Программы;

анализ востребованности и актуальности единых информационных ресурсов;

анализ востребованности и результативности единых форм профориентационной деятельности.

2. Механизмы реализации Программы

Достижение целей Программы обеспечивается за счет распределения полномочий по её реализации между всеми субъектами и установлению направлений межведомственного взаимодействия. Каждый субъект профориентационной деятельности самостоятельно планирует деятельность по достижению установленных целевых показателей в соответствии с установленными функциями.

Задачи	Функции субъектов				
	Департамент образования	Вузы и ссузы	ЦЗН	Работодатели	Администрация города
Задача 1. Обеспечить межведомственное взаимодействие и согласованность действий субъектов профориентационной работы	Информирование обучающихся и их родителей. Участие обучающихся и родителей в мероприятиях партнеров. Обеспечение координации деятельности между подведомственными учреждениями и другими участниками Программы	Согласование плана проводимых профориентационных мероприятий на заседаниях Координационного совета	Участие в определении перечня кадровых потребностей города Перми, а также создание прогноза по трендам рынка труда в перспективе на 5-7 лет Согласование плана проводимых профориентационных мероприятий	Реализация программ поддержки молодых специалистов Согласование плана проводимых профориентационных мероприятий на заседаниях Координационного совета	Координация молодежной политики (студенты, молодые специалисты) Обеспечение координации деятельности и между подведомственными учреждениями и другими участниками Программы (через

Задачи	Функции субъектов				
	Департамент образования	Вузы и ссузы	ЦЗН	Работодатели	Администрация города
	(через представительство в Координационном совете)		на заседаниях Координационного совета		представительство в Координационном совете соответствующих специалистов – образование, культура, молодежная политика)
Задача 2. Обеспечить развитие единой информационной среды профориентационной работы	<p>Публикации на портале и сайте «Электронное портфолио школьника» об актуальных трендах и тенденциях на рынке труда Перми</p> <p>Обновление функционального наполнения сайта «Электронное портфолио школьника»</p> <p>Предоставление информации о представлении школьников и родителей о профессиях и мотивации к продолжению профессиональной деятельности в Перми</p>	<p>Публикация в СМИ, на портале о достижениях студентов, изменениях в системе высшего и среднего профессионального образования</p>	<p>Предоставление информации о положении на рынке труда</p> <p>О программах господдержки и при устройстве на рабочее место</p>	<p>Предоставление информации о реализуемых программах по поддержке молодых специалистов (привлекательность предприятия для молодежи)</p> <p>Публикации в СМИ о достижениях в рамках конкретных профессий</p>	<p>Повышение инвестиционной привлекательности города</p> <p>Информационные встречи главы с молодежью</p> <p>Разработка и реализация программы по формированию положительного имиджа среди населения (молодежи)</p>
Задача 3. Обеспечить	Информирование	Организация практики	Проведение единых	Предоставление места для	

Задачи	Функции субъектов				
	Департамент образования	Вузы и ссузы	ЦЗН	Работодатели	Администрация города
учебно-методическое сопровождение профориентационной деятельности	обучающихся и их родителей Обновление городского реестра профессиональных проб и практик в соответствии с запросом рынка труда Участие обучающихся и родителей в мероприятиях партнеров Организация работы постоянно действующего межведомственного семинара для ответственных за профориентационную работу Разработка методических рекомендаций для образовательных учреждений, детей и родителей о выборе профессии в Перми	студентов на востребованных рабочих местах города Выполнение выпускных квалификационных работ по запросу работодателей Организация профессиональных проб для обучающихся школ Проведение конкурсов профмастерства для студентов с приглашением (участием) работодателей и школьников Проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями в период школьных летних каникул	уроков профориентации в школах Выходы на единые родительские собрания в школы	прохождения производственной практики с дальнейшим трудоустройством Назначение сотрудников предприятия – руководителей дипломных проектов Проведение встреч с представителями востребованных профессий Проведение экскурсий на предприятие для школьников Проведение экскурсий на предприятие для студентов Проведение профессиональных проб для школьников на рабочем месте	

Для организации взаимодействия субъектов целесообразно включить всех участников Координационного совета в мероприятия пермских проектов: «Золотой Резерв» («Ярмарка достижений»), фестиваль-конкурс «Поколение «Пермь», «Ярмарка рабочих профессий»), фестиваль «Техно-Пермь», школа Главы города «Кадры будущего для регионов».

3. Финансовое и ресурсное обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется за счёт выделения средств на её

реализацию в планах финансово-хозяйственной деятельности субъектов.

4. Система контроля за выполнением программы

Результат реализации Программы заключается в достижении ряда целевых показателей, установленных Программой. Управляющие функции выполняют Департамент образования администрации города Перми и Координационный совет по реализации Программы, в состав которой входят представители всех участников Программы. Заседания Координационного совета проходят не реже 1 раза в полугодие.

Полномочия Департамента:

- 1.Согласование Планов мероприятий, связанных с реализацией Программы;
- 2.Внесение изменений в Программу;
3. Заслушивание отчётов о достижении показателей Программы.

Полномочия Координационного совета

- 1.Координация Деятельности участников Программы (не реже 1 раза в полугодие);
- 2.Анализ выполнения целевых показателей участниками Программы на основании предоставленных отчётов по итогам года (в срок не позднее 15 июня);
- 3.Представление результатов анализа достижения целевых показателей Программы Департаменту;
- 4.Разработка плана корректирующих и предупреждающих действий, направленных на эффективную реализацию поставленной цели Программы.

Примерные целевые показатели для субъектов профориентационной деятельности

№	Критерий	Показатель	Методика сбора информации о показателе	Субъект, ответственный за достижение показателя
1	Межведомственное взаимодействие и согласованность действий субъектов профориентационной работы	1.1. Участие в мероприятиях Программы не менее 70% школьников 8-11 классов	Анкетирование обучающихся	Департамент образования
		1.2. Участие в мероприятиях Программы не менее 40% родителей школьников 8-11 классов	Анкетирование родителей	Департамент образования
		1.3. Участие ЦЗН в определении перечня кадровых потребностей города Перми	Экспертная оценка запросов работодателей и ответов на них от ЦЗН	ЦЗН
		1.4. Реализация привлекательных целевых программ поддержки молодых специалистов (% молодых специалистов, участвующих в программах)	Анкетирование молодых специалистов	Работодатели
		1.5. Увеличение количества работодателей, включившихся в реализацию мероприятий Программы	Анализ количества подписанных соглашений	Администрация города
		1.6. 80% вузов и учреждений	Анализ	Вузы и ссузы

№	Критерий	Показатель	Методика сбора информации о показателе	Субъект, ответственный за достижение показателя
		СПО включились в реализацию Программы	количества соглашений	
		1.7. 100% общеобразовательных организаций общего образования включились в реализацию Программы	Анализ количества соглашений	Департамент образования
		1.8. Проведение мероприятий среди молодежи города (студенты, молодые специалисты), скоординированных администрацией города	Экспертная оценка	Администрация города
		1.9. Наличие рабочего единого методического формирования по профориентационной деятельности (количество встреч)	Экспертная оценка протоколов заседаний	Департамент образования, ссузы и вузы
2	Развитие единой информационной среды профориентационной работы			
2.1	Положительный имидж и профессионализм специальностей, востребованных для эффективного социально-экономического развития города	2.1.1. Наличие публикаций в СМИ, на портале о достижениях студентов (ежемесячно)	Экспертная оценка	Вузы и ссузы, Администрация города
2.1.2. Наличие публикаций в СМИ, на портале о позитивных изменениях в системе высшего и среднего профессионального образования (обновление ежемесячно)		Экспертная оценка	Вузы и ссузы, Администрация города	
2.1.3. Информированность обучающихся 8-11 классов о положении на рынке труда		Анкетирование обучающихся	ЦЗН, Департамент образования	
2.1.4. Реализация работодателями программ по поддержке молодых специалистов (% молодых специалистов, участвующих в программах)		Экспертная оценка	Работодатели	
2.1.5. Информированность 100% обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций о программах по поддержке молодых специалистов, реализуемых		Анкетирование обучающихся	Работодатели, Департамент образования	

№	Критерий	Показатель	Методика сбора информации о показателе	Субъект, ответственный за достижение показателя
		работодателями		
		2.1.6. Наличие публикаций в СМИ, на сайте Электронное портфолио школьника о достижениях в рамках конкретных профессий	Экспертная оценка	Работодатели
		2.1.7. Наличие публикаций в СМИ, на сайте Электронное портфолио школьника о достижениях работодателей	Экспертная оценка	Работодатели
2.2	Положительный имидж города как территории перспективной и привлекательной среди молодежи	2.2.1. Трудоустройство выпускников вузов и ссузов на рабочие места в городе Перми по полученной специальности (доля трудоустроенных выпускников в сравнении с предыдущим годом)	Экспертная оценка	Вузы и ссузы, Работодатели
		2.2.2. Количество рабочих (презентационных) встреч главы города с представителями молодежи (студенты вузов и ссузов, молодые специалисты)	Экспертная оценка	Администрация города, Вузы и ссузы, Работодатели
		2.2.3. Наличие Программы по формированию положительного имиджа города Перми среди населения		Администрация города
3.	Учебно-методическое сопровождение профориентационной деятельности			
3.1	Наличие и реализация единой Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования (раздел «Профориентационная деятельность»)	3.1.1. Наличие единого раздела «Профориентационная деятельность» в программах воспитания и социализации общеобразовательных организаций	Экспертная оценка	Департамент образования
		3.1.2. Реализация в полном объеме раздела «Профориентационная деятельность» всеми общеобразовательными организациями города	Экспертная оценка	Департамент образования
		3.1.3. Проведение единых уроков профориентации во всех учреждениях общего образования с участием ЦЗН	Экспертная оценка	ЦЗН, Департамент образования

№	Критерий	Показатель	Методика сбора информации о показателе	Субъект, ответственный за достижение показателя
		(по графику)		
		3.1.4. Информированность родителей о состоянии рынка труда	Анкетирование родителей	Департамент образования, ЦЗН,
		3.1.5. Доля организованных встреч с представителями востребованных профессий (от количества запланированных)	Экспертная оценка	Работодатели, Департамент образования
		3.1.6. Доля охвата школьников 8-11 классов профессиональными пробами на рабочих местах (от количества запланированных)	Экспертная оценка	Работодатели, Департамент образования
		3.1.7. Доля профессиональных проб в городском реестре в соответствии с запросом рынка труда	Экспертная оценка	Департамент образования

5. Мероприятия программы

План мероприятий по реализации Программы

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
1. Обеспечение межведомственного взаимодействия субъектов профориентационной работы				
1.1	Разработка межведомственной программы профессиональной ориентации обучающихся на приоритетные направления рынка труда города Перми на период до 2021 года	Ноябрь, 2019	Департамент образования	Администрация города
1.2.	Разработка плана мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся на приоритетные направления рынка труда города Перми на период до 2021 года	Ноябрь, 2019	Департамент образования	Администрация города
1.3.	Создание координационного Совета по реализации Программы	март, 2020	Департамент образования	Департамент образования

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
1.4.	Утверждение межведомственной программы профессиональной ориентации обучающихся на приоритетные направления рынка труда города Перми на период до 2021 года на координационном совете	март, 2020	Департамент образования	Координационный совет
1.5	Формирование перечня востребованных профессий города Перми и трендов рынка труда	ежегодно	Центр занятости населения (далее - ЦЗН)	Работодатели, ЦЗН
1.6	Анкетирование школьников и родителей	ежегодно	Департамент образования	Общеобразовательные учреждения
1.7	Реализация программ поддержки молодых специалистов	ежегодно	Работодатели	Молодые специалисты
2. Обеспечение единой информационной среды профориентационной работы				
3.				
2.1	Публикации в СМИ о достижениях студентов	Ежеквартально	Вузы, учреждения СПО	СМИ
2.2	Публикации в СМИ об изменениях в системе высшего и среднего профессионального образования	Ежеквартально	Вузы, учреждения СПО	СМИ
2.3	Предоставление информации о положениях на рынке труда (проведение информационных встреч)	2 раза в год	ЦЗН	Студенты вузов и учреждений СПО, обучающиеся общеобразовательных учреждений
2.4	Предоставление информации о программах господдержки при устройстве на рабочее место (проведение информационных встреч)	2 раза в год	ЦЗН	Студенты вузов и учреждений СПО, обучающиеся общеобразовательных учреждений
2.5	Предоставление информации о реализуемых программах по поддержке молодых специалистов (проведение информационных встреч)	2 раза в год	Работодатели	Студенты вузов и учреждений СПО, обучающиеся общеобразовательных учреждений

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
2.6	Публикации в СМИ о достижениях в рамках конкретных профессий	Ежеквартально	Работодатели	СМИ
2.7	Информационные встречи Главы города с молодежью (обучающиеся, студенты, молодые специалисты)	ежегодно	Администрация города	Работодатели, вузы, учреждения СПО, обучающиеся общеобразовательных учреждений
2.8	Размещение на портале и сайте «Электронное портфолио школьника» информационных и методических материалов о трендах рынка труда и профессиях	ежегодно	Департамент образования	ЦЗН, работодатели, вузы и учреждения СПО
4. Обеспечение учебно-методического сопровождения профориентационной деятельности				
3.1	Корректировка городского реестра профессиональных проб и практик	ежегодно	Общеобразовательные учреждения	Все субъекты
3.2	Разработка информационных и методических материалов о трендах рынка труда и профессиях	ежегодно	Департамент образования	ЦЗН, работодатели, вузы и учреждения СПО
3.3	Создание консультационных пунктов для детей и родителей по вопросам профессиональной ориентации	Сентябрь – октябрь, 2020	Департамент образования	ЦЗН, работодатели, вузы и учреждения СПО, общеобразовательные учреждения
3.4	Построение индивидуальной траектории школьника в системе «Электронное портфолио школьника»	ежегодно	Департамент образования	Работодатели, вузы и учреждения СПО, общеобразовательные учреждения

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
3.5	Создание виртуального музея профессий на базе сайта «Золотого резерва»	Сентябрь, 2021	Департамент образования	Общеобразовательные учреждения, Фонд поддержки талантливой молодежи «Золотой резерв», Работодатели
3.6	Практика студентов на востребованных рабочих местах города	Ежегодно в соответствии с учебным планом	Вузы, учреждения СПО	Работодатели
3.7	Проведение конкурсов профессионального мастерства для студентов с приглашением (участием) работодателей и школьников	ежегодно	Вузы, учреждения СПО	Работодатели, обучающиеся общеобразовательных учреждений
3.8	Участие школьников и студентов в краевом конкурсе профессионального самоопределения «Выбор»	ежегодно	Учреждения СПО, общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения	Департамент образования, Работодатели
3.9	Проведение профориентационных мероприятий совместно с работодателями в период школьных летних каникул	ежегодно	Вузы, учреждения СПО	Работодатели, обучающиеся общеобразовательных учреждений
3.10	Выполнение ВКР по запросу работодателей	Ежегодно в соответствии с учебным планом	Вузы, учреждения СПО	Работодатели
3.11	Профессиональные пробы на рабочем месте, организация экскурсий на предприятия	Ежегодно в соответствии с календарным планом	Работодатели	Общеобразовательные учреждения, Вузы, учреждения СПО
3.12	Единые уроки профориентации с участием ЦЗН	ежегодно	Департамент образования	Общеобразовательные учреждения, ЦЗН
3.13	Единые родительские собрания с участием ЦЗН	ежегодно	Общеобразовательные учреждения	ЦЗН, вузы, учреждения СПО

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Участники
3.14	Проведение встреч школьников и студентов с представителями востребованных профессий	2 раза в год	Работодатели	Вузы, учреждения СПО, общеобразовательные учреждения
3.15	Участие школьников и студентов в выставке-форуме «Образование и карьера»	ежегодно	Вузы, учреждения СПО, общеобразовательные учреждения	Департамент образования, Работодатели
3.16	Трудоустройство студентов после практики на рабочее место	ежегодно	Работодатели	Вузы, учреждения СПО
3.17	Формирование движения волонтеров	Декабрь, 2021	АНО «Пермский центр профориентации и сертификации кадров»	Участники плана мероприятий

6. Заключительные положения

Программа утверждается департаментом образования и является обязательной для реализации организациями – участниками Программы.