

УТВЕРЖДАЮ



Начальник управления персоналом

С.В. Ларькова

«15» сентября 2021 г.

**Анализ данных мониторинга обеспеченности
образовательных организаций педагогами-психологами
(июнь-сентябрь 2021 года)**

Обеспеченность специалистами

В сентябрьском мониторинге приняли участие 100 общеобразовательных учреждений города Перми (далее – ОУ). Необходимо отметить, что в июне в оценке было учтено подразделение МАОУ «Гимназия 31» г. Перми детский сад «Совушка» как самостоятельное.

На данный момент в учреждениях работает 218 специалистов по должности педагога-психолога (количество ставок – 204,5). Из них 170 человек работают по основной должности, 45 человек работают по совмещению, 3 человек – по договору ГПХ. Из общего количества педагогов-психологов имеют дополнительную нагрузку 56 человек (26%). В июне общее количество педагогов-психологов составляло 194 человека. Таким образом, отмечается позитивная динамика увеличения численности специалистов на 12% в сравнении с июнем 2021 г.

Отсутствуют педагоги-психологи в 3-х ОУ: в МАОУ «Гимназия №2», «СОШ № 109», "IT-школа" (июнь – в 6-и ОУ). Укомплектованность (по наличию) педагогами-психологами составляет 98% (июнь-94%).

**Анализ показателей кадровой обеспеченности с учетом рекомендуемых
нормативов (300 чел. учащихся на одного педагога-психолога)**

Таблица 1. «ОУ с высоким показателем кадровой обеспеченности, а также приближенным к рекомендуемым нормативам».

№	ОУ	Количество детей на одного штатного педагога-психолога (ставку)	Количество детей на одного штатного педагога-психолога (ставку)
		Июнь	Сентябрь
1	МАОУ "Школа-интернат №85" г. Перми		285
2	Лицей № 2г. Перми		303
3	Гимназия №6		341
4	Гимназия №31		370
5	Город дорог		375
6	Школа агробизнестехнологий		377
7	СОШ №45		380
8	СОШ №22		381
9	Лицей №10	385	384
10	Лицей №8		386

11	СОШ № 32		390
12	СОШ №21	400	400
13	Гимназия 6	341	
14	СОШ № 133	367	
15	СОШ № 10	370	

В соответствии с полученными данными, на сентябрь 2021 года 2 ОУ имеют показатели кадровой обеспеченности в соответствии с рекомендуемыми нормативами (МАОУ "Школа-интернат №85", Лицей № 2). 10 ОУ имеют показатели кадровой обеспеченности, приближенные к рекомендуемым (до 400 человек). Таким образом, в сравнении с июнем отмечается некоторая положительная динамика, которая заключается в появлении двух ОУ с показателями кадровой обеспеченности, соответствующими рекомендуемым нормативам, а также в увеличении количества ОУ, в которых показатели приближены к рекомендуемым (в июне таких ОУ было 5, в сентябре - 10).

Таблица 2. «Показатели соответствия штатных педагогов-психологов на одного учащегося» (не учитывались ОУ, в которых педагог-психолог отсутствует, а также ОУ для обучающихся с ОВЗ)

№	количество детей на 1 психолога	количество ОУ (сентябрь)	%
1	До 300 человек	2	2,1%
2	300-400 чел.	10	10,8%
3	400-500 чел.	11	11,8%
4	500-700 чел.	31	33,3%
5	700-1000 чел.	26	28%
6	Более 1000 чел.	13	14%
Всего		93	100%

Таблица 3. «ОУ с низким показателем кадровой обеспеченности» (более 1000 обучающихся на одного штатного педагога-психолога)

№	ОУ	Количество детей на педагога-психолога
1	МАОУ «Школа дизайна «Точка»	1056
2	МАОУ «Школа «Диалог»	1082
3	МАОУ «СОШ №44»	1095
4	МАОУ «СОШ № 153 с углубленным изучением иностранных языков»	1117
5	МАОУ «СОШ № 61»	1130
6	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 116»	1239
7	МБОУ «Гимназия №11 им. С.П. Дягилева»	1384
8	МАОУ «СОШ 6»	1384
9	МАОУ «СОШ №50»	1588
10	МАОУ «СОШ №123»	1706
11	МБОУ «Лицей № 1»	2046

12	МАОУ «СОШ № 2 им. В.Н. Татищева»	2500
13	МАОУ «СОШ №101»	3224

Таким образом, при достаточно большой кадровой укомплектованности педагогами-психологами общеобразовательных учреждений расчет загруженности показал значительное превышение новых рекомендуемых нормативов (300 чел. учащихся на одного педагога-психолога). Однако, отмечается и некоторая положительная динамика: в сравнении с июнем, уменьшилось количество ОУ, в которых загруженность педагога-психолога составляет более 1000 учащихся на ставку (13 ОУ/14% в сентябре, 28ОУ/29% - в июне).

Таблица 4. «Показатели кадровой обеспеченности для ОУ для детей с ОВЗ»

ОУ	количество детей на 1 психолога (июнь)	количество детей на 1 психолога (сентябрь)	потребность в количестве психологов в соответствии с нормативом
Школа № 18 ОВЗ	125	124	25
Школа № 113 ОВЗ («Ступени»)	123	123	31
школа-интернат №4	195	194	49
школа № 154 ОВЗ	182	182	32

Укомплектованность образовательных организаций для детей с ОВЗ по наличию специалистов значительно выше – от 123 до 194 чел. на одну ставку педагога-психолога, однако расчет обеспеченности психологами по сопровождению детей с ОВЗ предполагает 1 педагог-психолог на 20 учащихся, потребность в количестве специалистов в этих учреждениях значительно выше. В сравнении с июнем 2021 года динамики по данным учреждениям не отмечается.

Таким образом, по итогам анализа кадрового обеспечения образовательных учреждений можно говорить о том, что, несмотря на наличие некоторой положительной динамики в кадровой обеспеченности по отдельным ОУ, в целом, загруженность педагогов-психологов не соответствует рекомендуемым нормам.

Уровень образования

	Июнь	Сентябрь
Профильное	157 чел/81%	178/82%
Переподготовка	37 чел /19%	40/18%

По уровню образования, количество педагогов-психологов с профильным психологическим образованием преобладает, а именно: 82% (178 специалистов)

имеют высшее профильное образование, 18% (40 специалистов) прошли переподготовку.

Необходимо отметить, что при сохранении стабильным процентного соотношения специалистов с профильным психологическим образованием и переподготовкой, в сентябре количество психологов с профильным образованием увеличилось (со 157 до 178 человек).

Стаж работы

Рисунок 1. «Стаж работы педагогов-психологов»



В соответствии с полученными данными, наибольшая доля, как и в июне, – это стажевая группа от 0 до 3 лет. При этом отмечается увеличение показателей в данной группе к сентябрю, что говорит о достаточно большом количестве молодых специалистов среди работающих в ОУ педагогов-психологов. Также отмечается уменьшение показателей в стажевой группе свыше 20 лет. В остальных стажевых группах показатели изменились незначительно.

Аттестация педагогов-психологов

Результаты аттестации	Июнь	Сентябрь
высшая категория	37 чел/19,1%	39 чел/18%
первая категория	54 чел/27,8%	48 чел/22,3%
соответствие должности	56 чел/28,9%	70 чел/32,5%
без категории	47 чел/24,2%	58 чел/27%

Данные по аттестации педагогов-психологов на сентябрь представлены в отношении 215 человек. В целом, можно отметить, что более 50% специалистов (59,5%) работают без категории или не аттестованы. В сравнении с июнем отмечается увеличение и количества специалистов, работающих без категории или в соответствии с занимаемой должностью. Это соответствует данным по стажу деятельности, в соответствии с которыми отмечено значительное число специалистов с небольшим стажем (0-3 года). Отмечается незначительно снижение показателей (% и численность) по первой категории. Если соотнести эти данные с данными анализа стажа, то также можно отметить незначительное уменьшение специалистов со стажем 4-8 и 9-15 лет.

Всего в отрасли 27 ОУ, в которых работают педагоги-психологи высшей категории (в июне - 29). Всего в отрасли 8 ОУ, в которых работают по два и более педагогов-психологов высшей категории, а именно МАОУ «Энергополис», СОШ «Мастерград», МАОУ «Лицей № 8», МАОУ «СОШ «Петролеум+», МАОУ «СОШ «Диалог», МАОУ «Лицей №10», МАОУ «Школа-интернат №4», МАОУ «СОШ № 101». При этом в МАОУ «СОШ «Диалог», МАОУ «СОШ «Петролеум+», МАОУ «Энергополис», МАОУ «Лицей №10», МАОУ «Школа-интернат №4» данная тенденция сохраняется (в соответствии с данными июня).

Дополнительная нагрузка педагогов-психологов

Анализ данных мониторинга показал, что 56 специалистов (26%) имеют дополнительную нагрузку (классное руководство, наставничество/тьютор/киберконсультант, руководитель ППС и/или ШСП, руководство рабочими группами, учитель, социальный педагог, заместитель директора по УВР). В сравнении с июнем, отмечается значительная положительная динамика по данному параметру: так в июне этот показатель составлял 122 человека/63%. Иными словами, процент снизился в 2,5 раза, что говорит об изменении соотношения в пользу увеличения специалистов, выполняющих функционал только педагога-психолога.

В целом, проанализировав данные мониторинга в сравнении с данными на июнь, можно говорить о следующих позитивных изменениях:

1. Отмечается увеличение численности специалистов на 12% в сравнении с июнем 2021;
2. Уменьшилось количество ОУ, в которых отсутствуют педагоги-психологи (6 ОУ в июне, 3 ОУ - в сентябре). Соответственно, возросла укомплектованность (по наличию) педагогами-психологами (98% ОУ в сентябре, в сравнении с 94% в июне);
3. Отмечается небольшая положительная динамика по соответствию укомплектованности специалистами в общеобразовательных школах рекомендуемым нормативам (1 ставка педагога-психолога на 300 обучающихся). Появились два ОУ с показателями, соответствующими рекомендуемым нормативам, а также возросло количество ОУ, в которых показатели приближены к рекомендуемым (в июне таких ОУ было 5, в сентябре - 10).
4. По образовательным учреждениям для обучающихся с ОВЗ ситуация остается стабильной. Однако если учитывать нормативы, рекомендуемые для данных учреждений, укомплектованность специалистами недостаточна.
5. Отмечается изменение соотношения между педагогами-психологами с дополнительной нагрузкой и без нее в пользу увеличения специалистов, выполняющих только функционал педагога-психолога.
6. Отмечается увеличение молодых специалистов (стаж работы до 3 лет) в отрасли.

Проблемы:

1. При достаточно большой кадровой укомплектованности педагогами-психологами общеобразовательных учреждений и уменьшении количества ОУ, в

которых загруженность педагога-психолога составляет более 1000 учащихся на ставку, в целом, имеется значительное превышение рекомендуемых нормативов (300 чел. учащихся на одного педагога-психолога).

2. Недостаточным остается уровень аттестованных специалистов (59,5% работают без категории или не аттестованы). Это можно объяснить тем, что значительная часть специалистов имеют небольшой стаж работы (до 3 лет).

3. При увеличении доли молодых специалистов среди общего количества педагогов-психологов, отмечается незначительное уменьшение специалистов во всех остальных стажевых группах (кроме стажа 16-20 лет, показатель по которой не изменился). Это может говорить о том, что более опытные специалисты уходят из отрасли.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Усилить кадровую обеспеченность педагогами-психологами в ОУ в соответствии с рекомендуемыми нормативами (Министерства просвещения РФ);
2. Мотивирование опытных специалистов на дальнейшую работу в образовательных учреждениях, и создание условий для стабильного профессионального развития молодых специалистов, которые приходят в отрасль.
3. Создать условия для повышения квалификации молодых специалистов, а также специалистов, не имеющих квалификационной категории и работающих в соответствии с занимаемой должностью.

Начальник отдела кадрового потенциала
управления персоналом



Н.Н. Волегова

