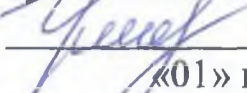


УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления
стратегического планирования


О.С.Ершова
«01» июля 2022 год

Справка

о проведении профориентационной работы с обучающимися
общеобразовательных учреждений, подведомственных
департаменту образования г. Перми
в 2021-2022 учебном году

Профессиональная ориентация представляет собой целую систему разработанных экспертами мероприятий, которые направлены на облегчение выбора профессии для школьников. В процессе их подготовки обязательно учитываются особенности каждой личности и социально-экономическая ситуация в стране.

Профориентация в школе состоит из 3 основных компонентов:

- **Просвещение.** Учащиеся и выпускники средних общеобразовательных школ узнают об актуальных профессиях и их особенностях, текущих кадровых потребностях, требованиях, предъявляемых работодателями, возможностях карьерного роста и саморазвития. Благодаря просветительным мероприятиям у подростков происходит формирование мотивированных профессиональных намерений, которые базируются на анализе рынка труда, а также собственных психических и физиологических возможностей (склонностей и способностей).
- **Консультирование.** Помощь школьнику с профессиональным самоопределением выражается в рекомендациях ему тех векторов трудовой деятельности, которые максимально соответствуют особенностям его психики и физиологии. Советы основываются на результатах, полученных в ходе предварительно проведенной профориентационной диагностики.
- **Психологическая поддержка.** Применение методик, направленных на уменьшение психологической напряженности, появление оптимистического настроения и ощущения уверенности в будущем.

Профориентация подростков — один из важных факторов, влияющих на выбор ими профессии в будущем. Основная цель такой работы заключается в выработке у детей осознанного отношения к любому труду, а также в их профессиональном самоопределении с учетом личных возможностей, способностей и потребностей рынка труда.

Задачами профориентационной работы в 2021-2022 учебном году стали:

- содействие развития у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда; осознанию нравственного значения будущего профессионального выбора в соответствии с интересами и способностями каждого и с учетом потребности региона;

- подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ с направленностью на востребованные рабочие специальности;

- знакомство обучающихся на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее востребованным в регионе профессиям;

- развитие способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;

- проведение информационных кампаний для родителей о возможностях и перспективах профессионального образования;

- - развитие механизмов межведомственного взаимодействия между учреждениями образования, учреждениями ведомства труда и занятости, работодателями.

Одной из форм профориентационной работы с обучающимися в возрасте от 14 до 18 лет является организация профессиональных проб и практик. В 2021-2022 учебном году 70% обучающихся 8-11 классов прошли не менее, чем по 2 профессиональные пробы по различным сферам жизнедеятельности.

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся 6-11 классов школ приняли участие в просмотре всероссийских открытых уроков в рамках проекта «Открытые уроки». Уроки знакомят обучающихся с современными профессиями, помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни. Открытые уроки проводятся в интерактивном формате посредством дискуссий и итоговых практик от ведущих индустриальных экспертов и лидеров общественного мнения среди подростков и молодежи.

С 21 по 23 сентября 2021 года состоялся Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОрия». Форум проводится по распоряжению Президента Российской Федерации с 2013 года и за это время зарекомендовал себя в качестве крупнейшей универсальной площадки для общения, обучения и презентации собственных проектов и идей, на которой собираются талантливые школьники, педагоги и представители крупных госкорпораций со всей страны. В мероприятии в режиме онлайн приняли участие

1036 обучающихся. За учебный год в режиме «онлайн» уроки просмотрели около 37-ти тысяч обучающихся 6-11 классов.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года к проекту «Открытые уроки» присоединился еще один профориентационный проект «Шоу профессий». Проект также направлен на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к осмысленному выбору профессии, и рассчитан на аудиторию с 1 по 11 классы. Уроков таких было 4: в марте и апреле состоялись онлайн-уроки прошлых лет (просмотр одного урока на выбор общеобразовательного учреждения); в мае состоялись уроки: Компетенция «Ремесленная керамика» и «Ремесленник сегодня: возможности развития». Данные уроки просмотрели более 35-ти тысяч школьников.

Еще один проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» направлен на формирование у обучающихся способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать будущий профессиональный путь. Проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

В 2021 году в проект были включены 958 обучающихся из 40 общеобразовательных учреждений. В итоге количество обучающихся, прошедших тестирования на платформе bilet.worldskills.ru составило 958 человек; количество обучающихся, посетивших профориентационные мероприятия на региональных площадках в онлайн формате составило 701 человек и количество обучающихся, получивших окончательные рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории составило 574 человека.

По традиции осенью и весной 2021-2022 учебного года для обучающихся достигших 14-ти летнего возраста состоялись профориентационные семинары «В будущее с уверенностью».

Программа семинара включала в себя: прохождение дистанционного тестирования на портале «ПРОФИТУР», а также участие в профориентационных вебинарах «Мой профессиональный старт». Тестирование направлено на выявление профессиональных склонностей и интересов, личностных особенностей, особенностей мышления, коммуникативных, организаторских способностей и уровня развития креативности. Семинар проходит в игровом формате. Участники знакомятся с формулой успешного выбора профессии, ошибками выбора профессии и востребованными профессиями региона. В данных семинарах приняли участие 3325 обучающихся.

Еще одним разделом профориентационной работы является Всероссийская акция «Неделя без турникетов». Акция является ежегодной (проводится в 3-ю неделю апреля и октября) и представляет собой один из элементов широкомасштабного профориентационного проекта «Работай в России!».

Акция представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий г. Перми и популяризацию профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве. Основная идея проекта заключается в интерактивном знакомстве школьников, студентов и их родителей с работой предприятий, расположенных в регионе. Особенностью такой формы профориентационной работы является максимальная доступность информации и возможность общения с успешными сотрудниками и ведущими специалистами предприятий.

В этом учебном году осенью акция проводилась в дистанционном формате. Для обучающихся 9-11 классов выступили специалисты ведущих предприятий. Свои презентации для обучающихся общеобразовательных учреждений предприятия показывали в режиме видеоконференцсвязи, но таким образом, охват обучающихся, просмотревших презентации, гораздо увеличился.

Весной данный проект реализовывался в очном и дистанционном формате. Предприятиями для обучающихся были организованы тематические экскурсии. В проекте приняли участие 3582 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году общеобразовательные учреждения г. Перми продолжили взаимодействие с детским технопарком «Кванториум. Фотоника», оснащенным высокотехнологичным оборудованием. В детском технопарке «Кванториум. Фотоника» - уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям.

Отличительными особенностями Учреждения являются развитие детей по направлениям инженерного образования, обучение проектной деятельности, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), 4К-компетенциям (коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление), решению реальных производственных задач в сопровождении опытных наставников, в том числе представителей научной школы, промышленности и бизнеса. Учреждение ведет обучение в первую очередь по направлениям, востребованным в регионе - Робототехника, Промышленный дизайн, Био, Аэро, Космо, Энерджи, Хайтек, Нано, IT, V R /A R (дополненная и виртуальная реальность). Обучающиеся реализуют реальные проекты, в том числе по заказу промышленных предприятий. Важнейшим видом деятельности воспитанников является проектная деятельность. В «портфеле» Учреждения - 140 реализованных проектов, из них, по экспертной оценке, более 20 проектов имеют потенциал для коммерциализации или промышленного внедрения. В 2020 году созданы такие проекты как:

БПЛА для доставки медикаментов, тестов, биоматериала, в труднодоступные местности (Аэро);

прототип установки трансформера для выращивания растений (Био);

Li-Fi - устройство передачи информации посредством видимого излучения (Фотоника);

тактильные предметы, напечатанные при помощи 3D принтера для проведения экскурсионных маршрутов для слабовидящих и слепых людей и для изучения своего края (Хайтек);

семейство двухступенчатых ракет «Парма» с целью отработки технологии постройки надежных двухступенчатых ракет (Космо);

ручка-помогучка с оптическим программным обеспечением для распознавания символов и операционной системой для исправления ошибок (Промробо);

электронный блок управления ракетой в свободном пространстве (ИТ);

проект «MEDHELP» - для помощи врачам в обращении с разнообразным медицинским оборудованием (Виар).

В 2021 году 628 учащихся из 42 школ г. Перми освоили программы дополнительного образования в объеме не менее 16 часов. Наиболее активное участие в обучении по образовательным программам приняли учащиеся МАОУ «Синтез», МАОУ «Техно-Школа им. В.П. Савиных», МАОУ «Фотоника», МАОУ «Школа агробизнес-технологий», МАОУ «Лицей № 4», МАОУ «СОШ № 135», МАОУ «СОШ № 116». Значительное число участников и победителей различных конкурсов, соревнований, олимпиад свидетельствует о высоком интеллектуальном потенциале учащихся общеобразовательных учреждений (далее - ОУ). В 2021 году 1402 обучающихся из 48 ОУ г. Перми стали участниками таких мероприятий. Наибольшее количество участников мероприятий Учреждения представлено МАОУ «Синтез» (110 чел.), МАОУ «СОШ № 135» (123 чел.), МАОУ «СОШ № 116» (120 чел.), МАОУ «Гимназия № 33» (120 чел.), МАОУ «Фотоника» (105 чел.), МАОУ «Гимназия № 31» (97 чел.), МАОУ «СОШ № 133» (66 чел.), МАОУ «Лицей № 4» (54 чел.), МАОУ «Лицей № 8» (45 чел.), МАОУ «Школа агробизнес-технологий» (40 чел.), МАОУ «Школа дизайна «Точка» (40 чел.).

В конце марта 2022 года стартовал ежегодный всероссийский конкурс «Большая перемена», который проводится в рамках национального проекта «Образование». Цель конкурса - помочь учащимся раскрыть те способности, которые не попадают в традиционную систему обучения в школе и соответствующие предметные олимпиады. «Большая перемена» намерена доказать, что не только олимпиадник, условно, по химии и математике, может быть успешным. В этом году наряду со старшеклассниками участие в конкурсе принимают обучающиеся 5-7 классов. В данном конкурсе приняли участие более 3 тысяч обучающихся 5-7 классов и около 2,5 тысяч обучающихся 8-10 классов.

