

**Анализ кадрового обеспечения системы образования города
на конец 2021/2022 учебного года**

В отрасли «Образование» работает 12195 педагогических работников: в общеобразовательных учреждениях – 6630 человек, в дошкольных образовательных учреждениях – 4946 человек, в учреждениях дополнительного образования – 619 человек.

Анализ кадрового обеспечения системы образования города за последние три года показал рост количества педагогических работников. Так, количество педагогов по всем типам ОУ в городе увеличилась на 2,9% (361 чел.) в сравнении с прошлым учебным.

Тенденция увеличения количества педагогических работников (в том числе учителей) сохранилась:

категория работников	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	прирост
педагогические работники	6454	6630	+176
в том числе учителя	5623	5729	+106

Укомплектованность учителями составляет 98,9% (в прошлом учебном году 98,6%).

На 01 апреля 2022 г. не укомплектованы полностью 24 школы из 101.

Ниже среднего значения по городу обеспеченность учителями предметов: английский язык (97,6%), физика (97,7%), трудовое обучение (97,8%), музыка и пение (98,5%), информатика (98,8%).

Средняя нагрузка учителя – 1,54 (в прошлом учебном году 1,56). План по снижению средней нагрузки на 3% к 2022 году на текущую дату не исполнен.

Высокая средняя нагрузка по предметам: физика (1,7), русский язык и литература (1,7), ИЗО и черчение (1,7), физическая культура (1,7), английский язык (1,6), трудовое обучение (1,6), математика (1,6).

Увеличение доли учителей в возрасте свыше 55 лет, в том числе пенсионеров:

доля учителей в возрасте до 35 лет		доля учителей в возрасте от 36 до 55 лет		доля учителей в возрасте 55 лет и старше		в том числе доля учителей-пенсионеров	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
30,8	30,6	48,2	46,9	21	22,5	18,9	20,4

Значительна доля пенсионеров среди учителей немецкого языка (40,8%), химии (33%), биологии (32%), ОБЖ (30%), французского языка (29%), физики (28,7%), географии (28,7%), трудового обучения (27%), математики (26,8%), русского языка и литературы (25,8%).

Укомплектованность школ психологами и социальными педагогами (без учета ОУ по работе с детьми ОВЗ):

Количество обучающихся в ОУ	Среднее значение нормы по психологам (1 штатная единица на 300 обучающихся)	Среднее значение фактического количества штатных единиц психологов в ОУ	Среднее значение нормы по социальным педагогам (1 штатная единица на 500 обучающихся)	Среднее значение фактического количества штатных единиц социальных педагогов в ОУ
128 025	4,4	2,0	2,6	1,5

С учетом рекомендуемых нормативов (500 чел. обучающихся на одного социального педагога) в штатных расписаниях должно быть 261,7 ставок социальных педагогов. На сегодняшний день в штатных расписаниях 157 ставки.

С учетом рекомендуемых нормативов (300 чел. обучающихся на одного педагога-психолога) в штатных расписаниях должно быть 436,1 ставок по данной должности. По факту в штатных расписаниях школ 232 ставки.

По итогам учебного года в отрасли 41 школа (42%) выполняет норматив по количеству штатных единиц социальных педагогов и 16 школ (16%) выполняют норматив по количеству штатных единиц педагогов-психологов.

Низкий показатель кадровой обеспеченности педагогами-психологами (менее 30%) в 13 общеобразовательных учреждениях (СОШ №7,122,120,2,109,44,153,132, Лицей № 1,4, Гимназия № 11,2,Школа «Диалог».

Медицинский персонал штатными расписаниями школ не предусмотрен (работа по договору ОУ с учреждениями здравоохранения).

Во всех школах образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Механизмы решения проблемы укомплектованности кадрами.

1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» подбор кадров осуществляет руководитель ОУ. В связи с этим в 2022 – 2023 учебном году в систему стимулирования директоров включен показатель «укомплектованность кадрами - 100%»
2. Разработан ежемесячный мониторинг вакансий для размещения в личном кабинете руководителей школ с целью оперативного контроля за укомплектованностью штата работников.
3. Проведение системной работы по привлечению кадров в отрасль:

* участие директоров школ и представителей департамента образования в Форуме «Дни карьеры», где с выпускниками Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета обсуждаются перспективы дальнейшего трудоустройства, поддержки и профессионального сопровождения молодых педагогов;

* совместные проекты с Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом: «Новый учитель» (студенты 3-5 курсов еще на этапе обучения включаются в работу педагогических коллективов школ и в дальнейшем получают гарантированное целевое трудоустройство в школах города), «Учитель (воспитатель) на замену» (студенты старших курсов помогают преодолеть проблему отсутствия педагогов по тому или иному предмету);

* информационно - разъяснительная работа по целевому обучению выпускников школ с родителями (законными представителями).

4. Система мер по сопровождению молодых специалистов:

* деятельность единого молодежного сообщества «Ассоциация молодых педагогов «PROдвижение»: ежегодное проведение мероприятия «Добро пожаловать в образование», конференции «Лестница успеха»;

* деятельность «Школы молодого педагога», где каждый участник имеет возможность разработать методические материалы по актуальным для себя темам, решает свои профессиональные предметные затруднения и знакомится с эффективными педагогическими практиками;

* профессиональные конкурсы как возможность заявить о себе: «Я – самая! Я – самый!», «Педагогические стартапы», конкурс профессионального мастерства «Амбициозен»;

* разработка модели наставничества как элемента формирования квалифицированных кадров для системы образования города.

Начальник управления персоналом



С.В. Ларькова

