

УТВЕРЖДАЮ



Начальник управления персоналом  
С.В. Ларькова  
«30» июня 2022 г.

### Организация работы с молодыми кадрами в 2021 – 2022 учебном году

На 1 июня 2022 года в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту администрации города Перми, работает 3871 молодых педагога в возрасте до 35 лет, в том числе 1635 педагогов со стажем от 0 до 3 лет. Количество молодых педагогов в отрасли по сравнению с прошлым годом увеличилось.

Тип МОУ	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
ДОУ	1326	1530
СОШ	1869	2164
УДО	150	177
<b>Всего</b>	<b>3345</b>	<b>3871</b>

\*Количество молодых педагогов до 35 лет

Тип МОУ	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
ДОУ	579	649
СОШ	892	993
УДО	55	53
<b>Всего</b>	<b>1538</b>	<b>1635</b>

\*Количество молодых педагогов до 35 лет со стажем от 0 до 3 лет

Системно и целенаправленно проводится организованная деятельность по методическому сопровождению и поддержке молодых педагогов со стажем от 0 до 3 лет. Анализ результатов мониторинга выявил, что 1487 (30,5 % от общего количества данной категории педагогов) молодых педагогов в первые три года охвачены различными формами методического сопровождения и поддержки (ДОУ – 578 человек (35,3 %), СОШ – 859 (52,5%), УДО – 50 (3,0%)). Доля учителей в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами сопровождения и поддержки в первые три года работы, на июнь 2022 года составляет 90,9%. В сравнении с целевым показателем на июнь 2021 года (78,3%) наблюдается увеличение. Количество молодых педагогов, сформировавших индивидуальный

образовательный маршрут в системе «Личный кабинет педагога», составляет 650 педагога.

В образовательных учреждениях наиболее востребованы следующие формы сопровождения и поддержки: наставничество – 1069 человек (65,3%), супервизия – 275 человек (16,8%), индивидуальные формы – 1157 человек (70,7%) коллективные формы – 1315 человек (80,4%).



	ДОУ	СОШ	УДО	ВСЕГО
Численность педагогов до 35 лет	1530	2164	177	<b>3871</b>
% от общего количества	29,5%	31,4%	28,0%	30,5%
со стажем работы 0-3	649	933	53	<b>1635</b>
охваченные формами МСиП	578	859	50	<b>1487</b>

В 2021 – 2022 году проводилась систематическая работа с молодыми кадрами отрасли.

В рамках реализации регионального проекта «Молодые педагогические кадры Пермского края» была проделана работа по научно-методическому сопровождению учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы, с целью создания поддерживающей профессиональной среды для становления и развития

молодых педагогов и укрепления положительного имиджа современного учителя образовательных организаций г. Перми.

В рамках проекта были проведены такие мероприятия, как «Организация и проведение форум молодых педагогов Пермского края», «Научно-методическое сопровождение реализации образовательной программы образовательной сессии-стартапа СМП активных действий молодых педагогов к росту профессионального мастерства», Подпроект «Образовательная среда» (онлайн мастер-классы от педагогов-наставников), Подпроект «Подкасты «Педзарядка», Прямой эфир «Уютный диалог с Ольгой Ляшенко», Подготовка команды края к участию в конкурсных испытаниях Межрегионального чемпионата учительских клубов в г. Ульяновске (приказ ГАУ ДПО «ИРО ПК» от 12.04.2021 Ш 05/1 10), «Организационное сопровождение реализации проектов молодых педагогов по закреплению начинающих специалистов в отрасли образования г. Перми».

Состоялось ежегодное мероприятие «С новым учебным годом, или Добро пожаловать в образование» для молодых педагогов, только пришедших в отрасль, в онлайн формате. Для педагогов были подготовлены полезные мастер-классы и встречи с молодыми педагогами отрасли образования для продуктивной работы вновь прибывших педагогов. Общее количество человек, посмотревших онлайн-трансляцию 489. Также был проведен тренинг на повышение личностного роста молодых педагогов, в котором приняли участие 30 представителей молодежного педагогического сообщества.

Для профессионального роста молодые педагоги приняли участие в ряде мероприятий, в рамках Школы для молодых педагогов по темам: Заполнение документации. Права и обязанности педагогов, Особенности современного урока. Эффективные приемы и практики. Проблемы дисциплины на уроке, Воспитательный компонент урока, Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование, Организация работы с родителями, Выстраивание эффективных коммуникаций, Организация работы с «поколением особых детей», Фестиваль мастер-классов.

Одной из форм повышения уровня профессионального мастерства является участие в конкурсном движении. Так и для молодых педагогов отрасли образования прошли конкурсы «Профессиональная пара», направленный на укрепление модели наставничества между поколениями, и «Педагогический дебют», в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Для раскрытия творческого и профессионального потенциала молодых педагогов был организован конкурс «Амбициозен – 2022», где участники

создавали эксклюзивные образовательные события, соревнуясь между собой. В этом году в конкурсе приняли участие более 100 педагогов в заочном туре, из них 36 человек вышло в финал конкурса. Также 46 финалистов из 83 человек приняли участие в ежегодном конкурсе «Я – самая, я – самый».

На мероприятии «Педагогический Маркет – 2022», который направлен на обмен опытом среди молодых педагогов, приняло участие не менее 200 человек. На открытой площадке в центре города было проведено 30 мастер-классов от 30 образовательных учреждений города Перми.

Главный специалист отдела кадрового потенциала  
управления персоналом



Молотова И.В.

