

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления  
воспитания и социализации

 /Т.В.Щелконогова/  
«25» июля 2022 г.

## Статистико-аналитический отчет муниципальной системы управления образования в г. Перми

В целях обеспечения функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в г. Перми департамент образования администрации городе Перми:

- определяет основные подходы и приоритеты муниципальной политики в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- утверждает критерии и показатели муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- организует проведение мониторинга, анализа эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, на основе результатов которого принимает обоснованные управленческие решения;

- определяет мероприятия по выявлению поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на уровне региона.

В целях реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2021 г. № 26-01-06-223, утверждены прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в г. Перми. Так, по итогам 2021-2022 учебного года департаментом образования администрации города Перми проведен анализ эффективности прогнозных значений, выделены ключевые проблемы развития системы организации воспитания, обозначены приоритетные направления деятельности на 2022-2023 учебный год.

Ежегодно заносятся данные об обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или

творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР).

В 2021-2022 учебном году количество победителей и призеров краевого уровня составило 4 618 человек; количество победителей и призеров российского уровня – 3 632 человек; количество победителей и призеров международного уровня – 2 870 человек

Учреждения дополнительного образования, которые стали лидерами по количеству призовых мест, числу победителей и призеров: МАУ ДО ДДЮТ, МАУ ДО ЦДТ «Рифей», МАУ ДО ЦДТ «Шанс», МАУ ДО ЦДТ «Юность».

В связи с принятыми в 2021 г. поправками к федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся приоритетным направлением деятельности в 2021-22 учебном году в МАУ ДО ЦДТ «Юность» являлось усиление воспитательного компонента. В учреждении велась работа по разработке Программы воспитания ЦДТ «Юность», а также были актуализированы планы воспитательной деятельности на учебный год в детских объединениях. В планах воспитательной работы нашли отражение основные значимые события, участие в которых предлагается не только учащимся, но и родителям воспитанников. Актуальными направлениями воспитания учащихся стали: патриотическое, нравственно-духовное, эстетическое, приобщение к здоровому образу жизни, социальное становление. Использовались такие формы деятельности как: праздники, концерты, игровые познавательные программы, конкурсы, соревнования, выставки, акции, тематические недели, квесты, театрализованные представления, гостинные и др.

Еще одним из флагманов дополнительного образования является учреждение дополнительного образования МАУ ДО ЦДТ «ИСТОК». Приоритетные направления работы данного образовательного учреждения в 2021-2022 уч. году:

- Рост качества образования и предоставление равных возможностей для всех детей независимо от их места жительства и дохода семьи, в том числе: увеличение количества учащихся с ОВЗ,

старшекласников, развитие волонтерской деятельности, знакомство с цифровыми технологиями.

- Направленность воспитательной работы на патриотическое гражданское воспитание, воспитание безопасности, здоровье-сбережение, социализацию, развитие волонтерской деятельности.

- Повышение результативности участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных мероприятиях: довести до 40% от общего контингента числа участников и до 25% долю победителей и призёров.

- Развитие кадрового потенциала: не менее 35% педагогов имеют высшую категорию, 50% прошли обучение по использованию цифровых технологий в образовательном процессе; 33% повысили свою компетенцию по вопросам воспитания и социализации детей.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» утверждена методика по расчету показателя федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных **дополнительным образованием**», согласно которой с 2021 года необходимо организовать персонифицированный учет детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, и обеспечить ежемесячное предоставление данных о таких детях в Единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации (далее - ЕАИС ДО). В 2021 году в Пермском крае осуществлен запуск подсистемы «ЭПОС. Дополнительное образование» автоматизированной информационной системы «Электронная Пермская Образовательная Система» («ЭПОС»), которая позволяет обеспечить персонифицированный учет детей и подать заявление на зачисление ребенка в учреждение в электронном формате (зачисление в учреждения осуществляется посредством Портала государственных и муниципальных услуг Пермского края (далее – Портал) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://uslugi.permkrai.ru/>). С 2021 года к работе в АИС «ЭПОС. Дополнительное образование» подключаются все

образовательные организации Пермского края, реализующие дополнительные общеобразовательные программы (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, высшие учебные заведения, профессиональные образовательные организации, частные организации).

На основе данных, полученных из АИС «ЭПОС», по состоянию на 20 июля в 2022 году в г. Перми показатель: доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации показатель составляет 74,9 %.

Показатель: доля обучающихся 10, 11, 12 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, 72,4%. На основе данных, полученных из АИС «ЭПОС», по состоянию на 20 июля в 2022 году.

Аналитическая справка подготовлена начальником отдела воспитания и дополнительного образования департамента образования г. Перми Аитовой Елизаветой Валерьевной

