



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

14.12.2021

059-08-01-09-1307

**О проведении муниципального
конкурса «Учитель года – 2022»**

На основании решения Пермской городской Думы от 15 сентября 2006 г. № 224 «О департаменте образования администрации города Перми»
П Р К А З Ы В А Ю:

1. Директору муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования (повышения квалификации) специалистов «Центр развития системы образования» г. Перми совместно с управлением персонала департамента образования администрации города Перми провести с 10 декабря 2021 г. по 08 февраля 2022 г. муниципальный конкурс «Учитель года – 2022».

2. Утвердить прилагаемые:

2.1. состав организационного комитета муниципального конкурса «Учитель года – 2022»;

2.2. состав жюри заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года – 2022»;

2.3. Положение о проведении муниципального конкурса «Учитель года – 2022».

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника департамента



О.Ю.Желтова



УТВЕРЖДЕН

приказом начальника департамента
образования администрации города
Перми

от 14.12.2021 № 059-08-01-09-1307

СОСТАВ
организационного комитета
муниципального конкурса «Учитель года – 2022»

Ларькова Светлана Витальевна	- председатель организационного комитета, заместитель начальника управления персоналом департамента образования администрации города Перми
Члены оргкомитета: Волегова Наталья Николаевна	- начальник отдела развития персонала управления персоналом департамента образования администрации города Перми
Гриневич Сергей Владимирович	- директор МКУ «Информационно-аналитический центр» города Перми (по согласованию)
Малинина Алья Валерьевна	- директор МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми (по согласованию)
Осадчук Алена Владимировна	- главный специалист отдела развития персонала управления персоналом департамента образования администрации города Перми
Скачкова Надежда Валерьевна	- заместитель директора МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми (по согласованию)
Хлебникова Марина Анатольевна	- заместитель директора МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми (по согласованию)



УТВЕРЖДЕН

приказом начальника департамента
образования администрации города Перми
от 14.12.2021 № 059-08-01-09-1307

СОСТАВ жюри заочного этапа муниципального конкурса «Учитель года – 2022»

Номинация «Учитель»

Члены жюри:

Денисова
Светлана Викторовна - методист МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми (по согласованию)

Плетнева
Марина Владимировна - заместитель директора МАОУ «Школа дизайна «Точка» г. Перми (по согласованию)

Шестакова
Дария Викторовна - учитель биологии МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских» г. Перми (по согласованию)

Номинация «Педагогический дебют»

Члены жюри:

Анисимова
Анастасия Сергеевна - учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 31» (по согласованию)

Рева
Дарья Андреевна - учитель физики МАОУ «СОШ № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля» имени В.Н.Татищева (по согласованию)

Рахмангулова
Венера Раифовна - методист МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми (по согласованию)

Номинация «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

Члены жюри:

Вискова
Ольга Васильевна - методист МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми (по согласованию)

Кораблева
Анастасия Владимировна - воспитатель МАДОУ «Экосад» г.Перми (по согласованию)



Сасина
Илона Николаевна - заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад
«Парма» г. Перми (по согласованию)

Номинация «Специалист в области воспитания»

Члены жюри:

Владыкина
Ольга Витальевна - заместитель директора MAOY «COШ № 101»
г. Перми (по согласованию)

Васильева
Елена Анатольевна - директор MAOY «Гимназия № 6» г. Перми
(по согласованию)

Механошина
Мария Олеговна - учитель истории и обществознания MAOY
«COШ № 22 с углубленным изучением
иностраннных языков» г. Перми (по согласованию)

Номинация «Педагог для детей с особыми образовательными потребностями»

Члены жюри:

Боброва
Лариса Викторовна - заместитель директора MAOY «COШ № 47»
г. Перми (по согласованию)

Лапина
Ольга Владимировна - учитель MAOY «Школа №18 для обучающихся с
ОВЗ» г. Перми (по согласованию)

Тарутина
Виктория Анатольевна -учитель-дефектолог МБОУ «Школа №154 для
обучающихся с ОВЗ» г. Перми (по согласованию)



УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника

департамента образования администрации

города Перми

от 14.12.2021 № 059-08-01-09-1307

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
«Учитель года – 2022»

I. Общие положения

1.1. Учредителем муниципального конкурса «Учитель года – 2022» (далее – Конкурс) является департамент образования администрации города Перми.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития системы образования» города Перми (далее – ЦРСО) совместно с департаментом образования администрации города Перми (далее – Учредитель) при участии всех заинтересованных организаций и субъектов образовательной деятельности.

1.3. Финансирование Конкурса осуществляется из средств Учредителя.

1.4. Конкурс – это открытое соревнование участников в педагогическом и управленческом профессионализме, в умении раскрыть секреты своего мастерства, выявить уникальность своего опыта, продемонстрировать свой индивидуальный педагогический (управленческий) стиль.

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление, поддержка и стимулирование дальнейшего профессионального развития высококвалифицированных педагогических и руководящих работников системы образования.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. создать условия для самореализации, раскрытия профессионализма и творческого потенциала педагогов и руководителей города;

2.2.2. способствовать расширению диапазона профессионального общения и повышению престижа педагогических профессий, распространению ценного педагогического опыта;

2.2.3. содействовать формированию в обществе положительного имиджа городской системы образования, социальной и гражданской значимости российского педагога как носителя общечеловеческих ценностей.



III. Порядок выдвижения кандидатов на участие в Конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, заместители руководителей муниципальных образовательных учреждений города Перми без предъявления требований к стажу работы в системе образования.

3.2. Выдвижение кандидатов может проводиться администрацией образовательного учреждения или самостоятельно потенциальным участником Конкурса.

3.3. Независимо от вида выдвижения на Конкурс заявка участника согласовывается с руководителем муниципального образовательного учреждения.

3.4. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным, согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

IV. Организация и проведение Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 10 декабря 2021 г. по 08 февраля 2022 г.

4.2. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом начальника департамента образования администрации города Перми.

4.3. Оргкомитет на основе предоставленных заявок определяет список участников Конкурса, на основе решения жюри – список участников каждого из этапов Конкурса.

4.4. Оргкомитет организует разработку модели проведения Конкурса, содержания и критериев оценки конкурсных испытаний, предлагает список образовательных учреждений – площадок (далее – ОУ – площадки Конкурса) для проведения конкурсных испытаний, состав жюри Конкурса.

4.5. Материалы, перечисленные в пункте 4.4., утверждаются приказом начальника департамента образования администрации города Перми.

4.6. Оргкомитет организует совместно с ОУ – площадками Конкурса открытие Конкурса, проведение всех этапов Конкурса, а также церемонию награждения участников и призеров.

V. Номинации Конкурса

5.1. «Учитель»: учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в 1-4 классах, в 5-11 классах, в том числе преподаватель вуза, работающий в учреждении общего образования.

5.2. «Педагогический дебют»: учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие в 1-4 классах, в 5-11 классах со стажем до 3-х лет.

5.3. «Педагог дошкольного образовательного учреждения»: педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.



5.4. «Специалист в области воспитания»: педагогические работники общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования.

5.5. «Педагог для детей с особыми образовательными потребностями»: воспитатель групп компенсирующей направленности, педагог дошкольного, общего и среднего профессионального образования, учитель-дефектолог, учитель-логопед, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы в отдельной образовательной организации (классе, группе).

5.6. «Профессиональная пара» (в соответствии с отдельным положением).

VI. Порядок проведения очного и заочного этапов конкурса

6.1. Конкурс проводится в 2 этапа – заочный и очный.

6.2. Заочный этап Конкурса проводится с 10 декабря 2021 г. по 28 декабря 2022 г.

6.3. В период с 10 по 21 декабря 2021 г потенциальные участники Конкурса направляют материалы в электронном виде на адрес ugperm2022@gmail.com.

6.4. Информационную карту согласно приложению 1 к настоящему Положению, в которой указывают ссылки на материалы заочного этапа Конкурса, размещенные в облачном сервисе. Информационная карта оформляется в двух форматах: .DOC MS Office 2007 или 2010, в названии файла указывается фамилия участника и номинация (Иванова А.А. – название номинации), и в формате PDF, название оформляется аналогично.

6.5. 21 декабря 2021 г. до 14.00 список участников заочного этапа по номинациям размещается на сайте personal.permedu.ru (вкладка Конкурс «Учитель года»).

6.6. 28 декабря 2021 г. до 15.00 на сайте personal.permedu.ru (вкладка Конкурс «Учитель года») размещается список участников очного этапа по номинациям.

6.7. Очный этап Конкурса проводится с 25 января 2022 г. по 31 января 2022 г.

6.8. Формат проведения испытаний очного этапа Конкурса будет зависеть от эпидемиологической ситуации в регионе.

6.9. Для участников очного этапа Конкурса 13 и 14 января 2022 г. состоится семинар-практикум.

VII. Порядок проведения Конкурса в номинации «Учитель»

7.1. На заочном этапе Конкурса в номинации «Учитель» участники предоставляют:

7.1.1. информационную карту, в которой указывается ссылка на видеофрагмент урока и его краткое описание;

7.1.2. видеотремент урока (отдельная часть урока без монтажа, продолжительность не более 20 минут) и его краткое описание размещается в облачном сервисе;

7.1.3. краткое описание видеотремента выполняется в формате .DOC MS Office 2007 или 2010, объем печатного текста не более 2-х страниц, размер шрифта 14, межстрочный интервал одинарный (видеотременты, размещенные в облачном сервисе, должны позволять просматривать видео в on-line режиме без скачивания).

7.2. Члены жюри отбирают не более 10-ти учителей для участия в очном этапе Конкурса.

7.3. Очный этап Конкурса состоит из четырех туров:

7.3.1. первый тур – испытание «Методический семинар» – проводится 25 января 2022 года. Продолжительность выступления не более 20 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут;

7.3.2. второй тур – испытание «Урок» – проводится 26 и 27 января 2022 г. по графику. Продолжительность урока не более 40 минут, самоанализа и ответов на вопросы жюри – до 10 минут;

7.3.3. по итогам проведения 1-го и 2-го туров определяется 7 лучших педагогов для участия в 3-м туре Конкурса;

7.3.4. третий тур – испытание «Мастер-класс» - проводится 28 января 2022 г. Продолжительность испытания не более 20 минут, ответов на вопросы жюри – до 7 минут. Тему мастер-класса определяет участник Конкурса самостоятельно;

7.3.5. по итогам испытания «Мастер-класс» жюри отбирает 3-х учителей для участия в финальных испытаниях;

7.3.6. четвертый тур – финальное испытание «Профессиональный разговор» – проводится 31 января 2022 г. Испытания проходят совместно с номинациями «Педагогический дебют», «Педагог дошкольного образовательного учреждения». Тему и продолжительность мероприятия определяет Оргкомитет;

7.3.7. по итогам испытания «Профессиональный разговор» жюри определяет абсолютного победителя Конкурса и 2-х призеров в номинации «Учитель».

VIII. Порядок проведения Конкурса в номинации «Педагогический дебют»

8.1 На заочном этапе Конкурса участники предоставляют:

8.1.1 информационную карту, в которой указывается ссылка на видеотремент урока и его краткое описание;

8.1.2 видеотремент урока (отдельная часть урока без монтажа, продолжительность не более 20 минут) и его краткое описание размещается в облачном сервисе; краткое описание видеотремента выполняется в формате .DOC MS Office 2007 или 2010, объем печатного текста не более 2-х страниц, размер шрифта 14, межстрочный интервал одинарный (видеотременты,

размещенные в облачном сервисе, должны позволять просматривать видео в on-line режиме без скачивания).

8.2 Члены жюри отбирают не более 10-ти учителей для участия в очном этапе Конкурса.

8.3 Очный этап Конкурса состоит из четырех туров:

8.3.1 первый тур – испытание «Методический семинар» – проводится 25 января 2022 года. Продолжительность выступления не более 20 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут;

8.3.2 второй тур – испытание «Урок» – проводится 26 и 27 января 2022 г. по графику. Продолжительность урока не более 40 минут, самоанализа и ответов на вопросы жюри – до 10 минут;

8.3.3 по итогам проведения 1-го и 2-го туров определяется 7 лучших педагогов для участия в 3-м туре Конкурса;

8.3.4 третий тур – испытание «Мастер-класс» - проводится 28 января 2022 г. Продолжительность испытания не более 20 минут, ответов на вопросы жюри – до 7 минут. Тему мастер-класса определяет участник Конкурса самостоятельно;

8.3.5 по итогам испытания «Мастер-класс» жюри отбирает 3-х учителей для участия в финальных испытаниях;

8.3.6 четвертый тур – финальное испытание «Профессиональный разговор» – проводится 31 января 2022 г. Испытания проходят совместно с номинациями «Учитель», «Педагог дошкольного образовательного учреждения». Тему и продолжительность мероприятия определяет Оргкомитет;

8.3.7 по итогам испытания «Профессиональный разговор» жюри определяет абсолютного победителя Конкурса и 2-х призеров в номинации «Педагогический дебют».

IX. Порядок проведения Конкурса в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения»

9.1 На заочном этапе потенциальные участники Конкурса предоставляют:

9.1.1 информационную карту, в которой указывается ссылка на видеотрек совместной деятельности с детьми и его краткое описание;

9.1.2 видеозапись фрагмента совместной деятельности с детьми (не более 15 минут) и его краткое описание, видеотрек может быть отдельной частью занятия или состоять из отдельных частей одного занятия (размещается в облачном сервисе);

9.1.3 краткое описание видеотрека выполняется в формате .DOC MS Office 2007 или 2010, объем печатного текста не более 2-х страниц, размер шрифта 14, межстрочный интервал одинарный (видеотреки, размещенные в облачном сервисе, должны позволять просматривать видео в on-line режиме без скачивания).

9.2 Члены жюри отбирают 10 педагогов для участия в очном этапе Конкурса.

9.3 Очный этап Конкурса состоит из четырех туров:

9.3.1 первый тур – испытание «Событие для родителей» - проводится 25 января 2022 г. Продолжительность выступления не более 20 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут;

9.3.2 второй тур – испытание «Совместная деятельность с детьми» – проводится 26 и 27 января 2022 г. по графику. Тема совместной деятельности с детьми определяется участником Конкурса самостоятельно. Продолжительность совместной деятельности определяется возрастом детей. Продолжительность ответов на вопросы жюри – до 10 минут;

9.3.3 по итогам 1-го и 2-го туров определяются 7 лучших педагогов для участия в 3-м туре Конкурса;

9.3.4 третий тур – испытание «Мастер-класс» - проводится 28 января 2022 г. Продолжительность не более 20 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Тему мероприятия определяет участник Конкурса самостоятельно;

9.3.5 по итогам испытания «Мастер-класс» жюри отбирает 3-х учителей для участия в финальных испытаниях;

9.3.6 четвертый тур – финальное испытание «Профессиональный разговор» – проводится 31 января 2022 г.;

9.3.7 педагоги участвуют в испытании совместно с номинациями «Учитель», номинациями «Педагогический дебют». Тему и продолжительность мероприятия определяет Оргкомитет;

9.3.8 по итогам испытания «Профессиональный разговор» жюри определяет абсолютного победителя Конкурса и 2-х призеров в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения».

Х. Порядок проведения Конкурса в номинации «Специалист в области воспитания»

10.1. На заочном этапе Конкурса участники предоставляют:

10.2. видеопрезентацию продолжительностью не более 3-х минут размещается в облачном сервисе;

10.3. видеопрезентация выполняется в формате видеоролика, размещенного в облачном сервисе и позволяющим просматривать видео в on-line режиме без скачивания;

10.4. информационную карту, в которой указывают ссылку на видеопрезентацию.

10.5. По итогам оценки материалов жюри отбирает не более 10-ти педагогов для участия в очном этапе Конкурса.

10.6. Очный этап Конкурса состоит из трех туров:

10.6.1 первый тур – «Событие с детьми» - проводится 25 - 26 января 2022 г. Продолжительность выступления не более 30 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут, содержание и регламент проведения испытания определяет Оргкомитет;

10.6.2 по итогам 1-го жюри отбирает 6-х педагогов для участия в 2-м туре Конкурса;

10.6.3 второй тур – испытание «Родительское собрание» - проводится 27 января 2022 г. по графику. Продолжительность ы испытания до 30 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут;

10.6.4 по итогам 2-го тура жюри отбирает 3-х педагогов для участия в 3-м туре Конкурса;

10.6.5 третий тур – испытание «Конференция в стиле TED» – проводится 28 января 2022 г. Продолжительность защиты испытания не более 15 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут;

10.6.6.по итогам третьего тура определяются победитель и призеры в номинации «Специалист в области воспитания».

XI. Порядок проведения Конкурса в номинации «Педагог для детей с особыми образовательными потребностями»

11.1 На заочном этапе Конкурса участники предоставляют:

11.1.1 информационную карту, в которой указывают ссылку на видеопрезентацию;

11.1.2 видеопрезентация продолжительностью не более 3-х минут размещается в облачном сервисе;

11.1.3 видеопрезентация должна быть хорошего качества, выполняется в формате видеоролика, размещенного в облачном сервисе и позволяющим просматривать видео в on-line режиме без скачивания. Для видеосъемки можно использовать видеокамеру, мобильный телефон, фотоаппарат с функцией видео.

11.2 По итогам оценки материалов жюри отбирает не более 10-ти педагогов для участия в очном этапе Конкурса.

11.3 Очный этап Конкурса состоит из трех туров:

11.3.1 первый тур – испытание спич «Моя Педагогическая концепция» - проводится 25 января 2022 г. Содержание и регламент проведения испытания определяет Оргкомитет;

11.3.2 по итогам 1-го тура жюри отбирает 6-х педагогов для участия в 2-м туре Конкурса;

11.3.3 второй тур – испытание «Образовательное событие» - проводится 26 и 27 января 2022 г. по графику. Продолжительность защиты испытания до 30 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут;

11.3.4 по итогам 2-го тура жюри отбирает 3-х педагогов для участия в 3-м туре Конкурса;

11.3.5 третий тур – испытание «Мастер класс» – проводится 28 января 2022 г. Продолжительность мастер-класса не более 20 минут, ответов на вопросы жюри – до 10 минут;

11.3.6 по итогам третьего тура определяются победитель и призеры в номинации «Педагог для детей с особыми образовательными потребностями».

ХII. Оценка результатов конкурсных испытаний

12.1. Для проведения Конкурса создаётся жюри не менее чем из 3-х человек в каждой из номинаций, один из членов жюри – председатель. Допускается создание разных составов жюри для отдельных этапов Конкурса. При необходимости к оценке конкурсных испытаний привлекаются эксперты с правом выставления баллов за конкурсное испытание.

12.2. В состав жюри могут входить руководители муниципальных образовательных учреждений, высококвалифицированные педагоги, методисты, представители ВУЗов, общественности.

12.3. Для дополнительной оценки деятельности призёров Конкурса на отдельных этапах может создаваться детское жюри.

12.4. Для оценки выступления педагогов в испытании ток-шоу «Профессиональный разговор» создается жюри из 3-х человек: двое из них – председатели жюри номинаций «Учитель» и «Педагог дошкольного образовательного учреждения», один – по выбору Оргкомитета Конкурса.

12.5. Оргкомитет оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков и содержания проводимых конкурсных испытаний, количества призовых мест.

12.6. Об изменении порядка проведения, критериев оценки, сроков или содержания испытаний сообщается участникам Конкурса заранее.

ХIII. Награждение участников и призёров Конкурса

13.1. Награждение участников, призёров и победителей проводится на церемонии закрытия Конкурса.

13.2. Педагоги и руководители, принявшие участие только в заочном этапе, получают сертификат участников заочного этапа Конкурса.

13.3. Участники 1-го и 2-го туров Конкурса получают сертификаты за участие очного этапа Конкурса.

13.4. По итогам финальных испытаний Конкурса определяются:

в номинации «Учитель» - один абсолютный победитель и призёры (2-е место – 2 чел.);

в номинации «Педагогический дебют» - один абсолютный победитель и призёры (2-е место – 2 чел.);

в номинации «Педагог дошкольного образовательного учреждения» - один абсолютный победитель и призёры (2 и 3 место);

в номинации «Специалист в области воспитания»- победитель (1 место), призёры (2 и 3 место);

в номинации «Педагог для детей с особыми образовательными потребностями» - победитель (1 место), призёры (2 и 3 место);

13.5. Абсолютные победители и призеры Конкурса награждаются кубками, дипломами, подарками, специальными денежными премиями Главы города Перми.

13.6. Список победителей и призеров Конкурса размещается на сайте personal.permedu.ru после завершения церемонии закрытия Конкурса.



Приложение 1
к Положению о проведении
муниципального конкурса
«Учитель года – 2022»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника заочного этапа муниципального конкурса
«Учитель года – 2022»

Номинация _____

Ф.И.О. участника: _____

1. Общие сведения	
Дата рождения	
2. Работа	
Должность	
Место работы (полное название образовательного учреждения по уставу)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название учебного заведения, факультет, который окончили)	
Ученая степень, название диссертационной работы (если имеется)	
4. Результаты педагогической деятельности	
Почетные звания, правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (наименование и год получения)	
5. Научно-методическая и общественная деятельность	
Участие в методической работе (уровень, форма)	
Участие в конкурсном движении (название конкурса, уровень, год участия, результат)	
7. Увлечения	
Хобби	



Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Наличие личного сайта или блога с указанием ссылки на блог или сайт (если есть)	
9. Профессиональные ценности	
Какие ценности Вы создаете и поддерживаете в профессиональной деятельности?	
Что нового может появиться в Ваших профессиональных умениях после участия в конкурсе?	
Что ценного и полезного Ваше участие в конкурсе принесет субъектам образовательных отношений?	
10. Ссылки на видефрагменты, размещенные в облачном сервисе, позволяющем просматривать видео в on-line режиме без скачивания	
<u>Видефрагмент и его краткое описание</u>	
Другое (в соответствии с Положением)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю. Согласна (согласен) на использование персональных данных (кроме разделов 7 и 8) в период проведения конкурса, размещение в сети Интернет.

Дата: _____

Подпись участника: _____

Примечание. Подпись участника ставится на информационной карте, карта сканируется и высылается два ее вида – в WORD без подписи, и в PDF- с подписью.

