



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

20.07.2021

059-08-01-09-793

Об утверждении прогнозных значений показателей муниципальной системы управления качеством образования в городе Перми

В целях реализации Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Пермского края от 9 марта 2021 г. № 26-01-06-223

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в городе Перми.
2. Начальникам управлений департамента образования администрации города Перми при проведении мониторинга эффективности муниципальной системы управления качеством образования учитывать прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования в городе Перми.
3. Директору МКУ «Информационно-аналитический центр» города Перми разместить 20 августа 2021 г. на едином портале пермского образования www.permedu.ru прогнозные значения показателей муниципальной системы управления качеством образования.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о.начальника управления стратегического планирования Ершову О.С.



А.А. Деменева



УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом начальника департамента образования
 администрации города Перми
 от 20.07.2021 № 059-08-01-09-793

ПРОГНОЗНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ
показателей муниципальной системы управления качеством образования

№ п/п	Показатели	Прогнозные значения		
		2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	2	3	4	5
1.1.	Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	97	97,1	97,2
1.2.	Доля обучающихся 9 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования (получение аттестата об основном общем образовании), %	99	99,1	99,2
1.3.	Доля обучающихся 11 классов, успешно завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования (получение аттестата о среднем общем образовании), %	99,53	99,54	99,55
	Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательную организацию высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов, %	25,00	25,3	25,6
1.4.	Доля обучающихся 5-9 классов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования, %	14	14,2	14,5

1	2	3	4	5
	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся в образовательных организациях Пермского края, %	100	100	100
	Доля обучающихся, показавших высокий уровень формирования функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая) от общего числа обучающихся образовательных организаций Пермского края, принявших участие в оценке функциональной грамотности (читательская, естественнонаучная, финансовая), %	14	14,3	14,5
	Доля образовательных организаций с признаками необъективности результатов ВПР, %	Не более 10	Не более 9	Не более 8
	Доля общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР, в которых осуществлена перекрестная проверка работ обучающихся, %	100	100	100
1.5.	Доля аудиторий, охваченных онлайн-наблюдением, проводимым работниками Ситуационного центра Пермского края (далее – СИЦ) при проведении государственной итоговой аттестации в 11 классах, %	95	96	97
	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением при проведении ВПР, %	100	100	100
2.1.	Доля школ, в которых проведен анализ данных об образовательных результатах обучающихся и внешних социальных условиях работы, %	100	100	100
2.2.	Доля ШНОР и/или ШНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся, %	30	40	50

1	2	3	4	5
2.3.	Доля педагогических работников в ШНОР и/или ШНСУ, прошедших диагностику профессиональных (предметных, методических) компетенций, в том числе с применением дистанционных технологий, %	30	40	50
2.4.	Доля ШНОР, охваченных методической работой, %	100	100	100
	Доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие с опорными школами/школами-лидерами, %	100	100	100
	Доля ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь, в рамках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, %	100	100	100
	Численность педагогов общеобразовательных организаций Пермского края, участвующих в работе сетевых предметных групп, в рамках краевого проекта «Образовательный лифт: школы с низкими образовательными результатами, чел.	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100
3.1.	Доля обучающихся 5-9 классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 5-9 классов, %;	1,13	1,20	1,50
	Доля обучающихся 10, 11(12) классов, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников в отчетном учебном году, от общего количества обучающихся 10, 11(12) классов, %;	0,7	0,8	1,0

1	2	3	4	5
	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общей численности участников), %	49,3	50,0	51,0
	Доля детей, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий от общей численности детей школ города Перми, принявших участие в краевых, всероссийских, международных мероприятиях, %;	8,6	9,0	9,4
	Доля выпускников школ с высокими баллами ЕГЭ (225 и более в сумме по трем предметам), %	25,0	25,3	25,6
3.2.	Численность детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий/стипендий в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи/одаренных детей, чел.	130	140	150
	Доля обучающихся, получивших право на выплату стипендии губернатора Пермского края при поступлении в образовательную организацию высшего образования, от общего количества выпускников 11 классов, %;	30	30,5	31
	Количество получателей дополнительной стипендии для студентов, поступивших с высокими баллами ЕГЭ (не менее 225) в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, чел.	500	550	600
	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков "Кванториум" и центров "IT-куб", чел.	3550	3600	3650
3.3.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных деятельностью регионального центра по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %	0,5	0,5	0,5

1	2	3	4	5
3.4.	Численность участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	3600	3650	3700
	Численность участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, чел.	660	680	700
3.5.	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений), %	10	15	20
3.6.	Доля обучающихся 1-4 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	50	50	52
	Доля обучающихся 5-9 классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	30	32	34
	Доля обучающихся 10, 11(12) классов, занимающихся в системе дополнительного образования, в том числе получающих дополнительное образование на базе образовательной организации, %	5	5	5

1	2	3	4	5
3.7.	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, чел.	1000	1050	1100
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, чел.	1250	1275	1300
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, чел.	11000	11000	11000
3.8.	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах общеобразовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы, %	50	60	70
	Численность обучающихся по индивидуальным учебным планам в классах с углубленным изучением отдельных предметов/профильных (предпрофильных) классах, чел.	4000	4500	5000
3.9.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1
3.10.	Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, %	80	85	90
4.1.	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, %	80	95	100
	Доля обучающихся, прошедших диагностику готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов, %	95	96	97

1	2	3	4	5
4.2.	Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных образовательными программами/курсами, направленными на профессиональное самоопределение, %	100	100	100
	охват обучающихся 8-х или 9-х классов информационными, практико-ориентированными мероприятиями, направленными на профессиональное самоопределение, чел.	50	75	100
	доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	30	32	35
4.3.	Доля обучающихся, выбравших предметы, изучавшиеся на углубленном уровне, для сдачи государственной итоговой аттестации, общего числа выпускников 11-го класса, изучавших учебный предмет на углубленном уровне, %	30	35	40
4.4.	Охват обучающихся 6-7-х классов профориентационными мероприятиями, в том числе с использованием открытых онлайн-уроков, чел.	20000	22000	24000
4.5.	Количество обучающихся 9, 10, 11(12) классов с ОВЗ профессионально самоопределившихся в соответствии с своими психофизическими особенностями и возможностями, чел.	80	90	100
4.6.	Доля образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями/предприятиями в рамках соглашений/договоров о сотрудничестве, договоров о сетевом взаимодействии/о сетевой форме реализации образовательных программ, %	80	82	97
4.7.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных в рамках социального партнерства школ с профессиональными образовательными организациями и (или)	50	70	85

1	2	3	4	5
	образовательными организациями высшего образования, от общего числа обучающихся, %			
4.8.	Доля выпускников, поступивших на естественнонаучные и технические направления подготовки в образовательные организации высшего образования, расположенные в Пермском крае, %	35	36	37
4.9.	Количество обучающихся, принимающих участие в краевом проекте «Открытый университет», чел.	1500	1600	1700
	Доля обучающихся на уровне ООО, у которых выявлены предпочтения в области профессиональной ориентации	100	100	100
	Охват обучающихся (в том числе с ОВЗ), на уровне ООО, которым представлено сопровождение по профессиональному самоопределению	100	100	100
	Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности всех уровней, чел.	1500	1600	1700
5.1.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и профессионального уровня, %	7	10	15
5.2.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся которых успешно завершили обучение по образовательным программам основного общего и/или среднего общего образования, %	90	92	94
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, обучающиеся 4 классов которых достигли базового уровня предметной подготовки по результатам Всероссийских проверочных работ, от общего числа обучающихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, %	90	92	94

1	2	3	4	5
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, выпускники которых продолжили обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пермского края, %	63	64	65
5.3.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, в которых созданы специальные образовательные условия для всех нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, %	55	60	65
5.4.	Доля сотрудников административно управленческого персонала, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки (бакалавриат, магистратура или наличие диплома о высшем образовании) по управлению и менеджменту в сфере образования за последние три года, %	33	33	34
5.5.	Доля педагогических работников, соответствующих квалификационным требованиям и/или требованиям профессиональных стандартов, %	45	50	55
	Доля руководителей общеобразовательных организаций, которые имеют привлеченные внебюджетные средства образовательной организации за финансовый год, %	50	70	85
	Доля образовательных организаций, в которых материально-техническое оснащение и аудиторный фонд соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям государственных санитарных правил, %	50	70	85
6.1.	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на федеральном уровне, %	5	6	7

1	2	3	4	5
	Доля педагогов, принимающих участие в региональных оценочных мероприятиях, направленных на выявление профессиональных дефицитов у педагогических работников, %	3	3	3
6.2.	Доля педагогических работников образовательных организаций, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМППР), %	5	5	10
	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам (ДПП), включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (ФР ДПП), %	5	10	15
	Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, ед.	Не менее 1000	Не менее 1500	Не менее 2000
6.3.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших различные программы переподготовки, %	2	3	4
6.4.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП в дистанционной форме, %	50	60	70
6.5.	Количество нормативных правовых актов, подтверждающих вовлечение педагогов в экспертную деятельность, в том числе по следующим направлениям деятельности: проведение государственной итоговой аттестации;	Не менее 4	Не менее 4	Не менее 4

1	2	3	4	5
	проведение аттестации педагогических работников; проведение конкурсов профессионального мастерства и иных мероприятий для педагогических работников; проведение конкурсов, олимпиад и иных мероприятий для обучающихся, ед.			
6.6.	Доля педагогических работников, вошедших в методический актив по результатам оценки предметных и методических компетенций учителей, от общего числа педагогических работников, %	0,5	1,0	1,5
	Количество педагогических работников, вошедших в реестр экспертов метапредметных конкурсов и олимпиад Пермского края, чел.	Не менее 10	Не менее 15	не менее 20
6.7.	Доля учителей в возрасте до 35 лет включительно от общего числа учителей, %	22	23	24
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в образовательных организациях, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, включая наставничество, %	30	40	50
	Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами методической поддержки и сопровождения в первые три года работы, получившие первую квалификационную категорию, %	3	5	7
	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, %	20	25	30
	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства, %	20	25	30

1	2	3	4	5
	Наличие школьных/муниципальных программ (планов мероприятий) методического сопровождения деятельности педагогов	да	да	да
6.8.	Доля педагогов, включенных в сетевые педагогические сообщества, методические объединения, в том числе в Сетевое сообщество педагогов Пермского края, %	10	20	30
	Доля образовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд, %	10	12	15
6.9.	Доля педагогических вакансий в образовательных организациях, %	1,5	1,5	1,5
	Доля педагогических работников образовательных организаций пенсионного возраста, %	20	18	16
	Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих внутреннее и (или) внешнее совместительство, %	20	18	16
	Доля кадровых потребностей в образовательных организациях (в разрезе учебных предметов), %	5	4,7	4,5
7.1.	Количество консультационных центров для родителей (законных представителей), в том числе по вопросам воспитания, ед.	10	12	14
	Доля несовершеннолетних обучающихся с деструктивными проявлениями, %;	3,06	2,96	2,86
	Доля обучающихся, проявляющих деструктивное поведение, охваченных дополнительным образованием, %;	100	100	100

1	2	3	4	5
	Численность родителей, охваченных деятельностью ресурсного центра по родительскому просвещению, чел.	980	1000	1100
7.2.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих рабочие программы воспитания, %	99	100	100
7.3.	Доля детей, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, %	8,2	8,4	8,6
7.4.	Количество детских и молодежных общественных объединений, в том числе детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории региона, ед.	1787	1850	1920
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, %	10	12	13
	Доля общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся, от общего числа общеобразовательных организаций в регионе, %	98	99	100
7.5.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, %	5,1	5,3	5,5
	Доля обучающихся, состоящих на учете в «группе риска» и находящихся в социально опасном положении, охваченных дополнительным образованием, %	93,5	94,0	95,0
	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на ведомственном учете группы риска социально опасного положения, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %	75,0	78,0	80,0
7.6.	Количество обучающихся, для которых русский язык не является	350	370	400

1	2	3	4	5
	родным, чел.			
7.7.	Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения, %	100	100	100
	Доля учащихся, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений, %	12,7	13,0	13,2
7.8.	Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха, %	23,0	24,0	25,0
7.9.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, чел.	33	33	34
8.1.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования, %	100	100	100
8.2.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, %	94	96	100
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, %	98	99	100
	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, %	96	98	100
	Доля образовательных организаций, реализующих	97	99	100

1	2	3	4	5
	образовательные программы дошкольного образования, в которых психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС дошкольного образования, %			
8.3.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых организовано взаимодействие с семьей, %	94	96	98
8.4.	Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми, %	99,6	99,8	100
Федеральные показатели				
9.1	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», %	31	31	31
	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, %	29	33	40