



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ  
НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
П Р И К А З

14.02.2022

059-08-01-09-140

**Об утверждении перечня  
приоритетных направлений  
деятельности департамента  
образования администрации  
города Перми на 2022 год**

В соответствии с решением Пермской городской Думы от 12 сентября 2006 г. № 224 «О департаменте образования администрации города Перми», в целях установления целевых показателей деятельности департамента образования администрации города Перми на 2022 год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый перечень приоритетных направлений деятельности департамента образования администрации города Перми на 2022 год.
2. Руководителям проектов обеспечить достижение плановых значений показателей в установленные сроки.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления координации, планирования и развития отрасли Ершову О.С.



А.А.Деменова



УТВЕРЖДЕН

приказом начальника департамента образования  
администрации города Перми  
от 14.02.2022 №059-08-01-09-140

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**приоритетных направлений деятельности департамента образования**  
**администрации города Перми**  
**на 2022 год**

Уровень Главы города Перми								
№ п/п	Наименование проекта	Ответственное управление	Руководитель, участники проекта	Результаты реализации проекта				
				1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	2022 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Детство равных возможностей	УКПРО	Пищальников И.С. Загорулько Н.М.	Проведение установочного семинара для городской рабочей группы ММНШ по разработке институциональной модели начальной школы  Приказ об утверждении творческой группы по разработке	Проведение 2-х семинаров для школ по внедрению элементов ММНШ  Защита ММНШ каждой ОО  Формирование ИОМ для 1-х классов (не менее 30% детей сформировали ИОМ)  Проблемный семинар по разработке	Проведение практико-ориентированного семинара по проблемам внедрения ММНШ в УП  Проведение круглого стола по презентации институциональных моделей начальной школы для участников проекта ДРВ	Проведение 2-х семинаров по обсуждению промежуточных результатов реализации ММНШ в пилотных школах  Разработка методических рекомендаций по внедрению	Не менее 30 классов работают по реализации ММНШ (выбор УМК, прикладная математика, развитие функциональной грамотности)  Не менее 15 ОУ включены в подготовку апробации ММНШ  Не менее 30 ДОУ, участвующих в реализации



1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>примерных рабочих программ</p> <p>Проведение 2-х семинаров для школ по внедрению элементов ММНШ</p> <p>Онлайн-совещание по презентации новой ПРО для ДОУ</p> <p>4 семинара для ДОУ, участвующих в апробации ПРО в новом учебном году</p> <p>Презентация родительской общественности ДОУ кондоминиумов УМК для 1-х классов</p>	<p>парциальных программ пилотными ДОУ</p> <p>Перечень ДОУ для апробации подпрограмм ПРО в новом учебном году</p>	<p>Семинар по презентации разработанных парциальных программ ДОУ города в рамках ПРО ДОУ</p>	<p>инвариантных элементов ММНШ в УП ОУ</p> <p>3 семинара по реализации ПРО ДОУ</p>	<p>проекта, провели совместные мероприятия со школами по формированию ИОМ</p> <p>Не менее 40 педагогов ДОУ приняли участие в семинарах по реализации ПРО ДО</p> <p>Получено не менее 10-ти положительных экспертных заключения федерального уровня на разработанные педагогами ДОУ программы</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Комплексные образовательные модели	УКПРО	Галушина Л.Г. Сапегина Ю.И.	Положение о взаимодействии ОУ в рамках проекта «Кластеры»  Аналитическая справка по итогам изучения потенциала ОУ города по включению в проект «Кластеры»  Перечень ОУ для формирования новых кластеров	Мониторинг метапредметных результатов детей, обучающихся в проекте «Кластеры» (школьный тур метапредметной олимпиады)  Положение о присвоении статуса сетевого педагога учителям, работающим в проекте «Кластеры»  Утверждение моделей сетевого взаимодействия  Формирование учебных планов и групп учащихся в кластерах  2 обучающих семинара для административных команд новых кластеров	Приказ о создании новых кластеров  Аналитическая записка об организации учебного процесса в рамках сетевого взаимодействия ОУ	Не менее 50 педагогов прошли стажировки по работе с одаренными детьми  Не менее 50 учащихся проекта «Кластеры» приняли участие в городской метапредметной олимпиаде	Не менее 2 новых кластеров  Не менее 10 учителей проекта «Кластеры» имеют статус «сетевой педагог»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Золотой резерв. Перезагрузка	УКПРО	Пищальников И.С.	Приказ об утверждении состава рабочей группы  Приказ об утверждении состава рабочей группы конкурса молодежных проектов  Разработка и утверждение положения о проведении конкурса молодежных проектов	Проведение конкурса проектов по совершенствовани ю школьной среды (не менее 10 школ)	Проведение выездной профильной смены по решению кейсов	Проведение конкурса молодежных проектов по совершенство ванию городской среды	Участие не менее 50 детей в конкурсах/ проектов федерального уровня
4	Разработка архитектурных проектов школ	УИК	Шарипова Р.Р. Костарева Е.В.	Перечень архитектурных проектов других регионов, подходящих для применения в г. Перми	Презентация дизайн-проектов фасада и помещений школ	Межведомстве нное совещание (руководители СОШ, УКС, УТЗ, РПН проектировщик )	Проект ОТЗ для строительства нового здания школы	Утвержденное ОТЗ на строительство школы с применением новых архитектурных решений
5	Доброжелательн ая школа	УВиС	Слободян А.А. Петухова Е.В. Безгодова М.А.	Концепция «Школа доброжелательн	Проведено 2 КПК по использованию примирительных	Экспертная оценка моделей «Школа	Сборник печатных материалов	10 школ владеют примирительными технологиями

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Родыгина О.В.	ых отношений»	процедур (медиации) для административных команд и педагогических работников ОУ	доброжелательных отношений», разработанных школами города Перми  Городской форум «Школа доброжелательных отношений»		
				Мониторинг качества профилактики конфликтов в ОУ, ДОУ  Разработка технического задания для Телефона доверия в новом формате  Разработка программы КПК для классных руководителей  Анализ деятельности	Городское родительское собрание  Городской форум классных руководителей  Презентационная площадка «Работа комиссии по урегулированию конфликтов и споров»	Разработка чек-листа для классного руководителя  Презентация системы дополнительных мер по профилактике антисоциального поведения детей и подростков	Межрегиональная конференция по вопросам социального благополучия детей  Мониторинг качества профилактики конфликтов в ОУ, ДОУ	Проведение не менее 10 презентационных площадок для обмена наиболее успешными практиками  100% ОУ приняли участие в КПК для классных руководителей  Методические рекомендации по внедрению дополнительных мер по профилактике антисоциального

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>отрасли по профилактике антисоциального поведения детей и подростков (НПА, кадры, профессиональный опыт, КПК)</p> <p>Опросник для самоанализа ОУ: административной команды, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов</p> <p>Проведение 2-х круглых столов по разработке предложений по дополнительным мерам</p>				поведения детей и подростков
				<p>Проведение кибертурнира среди команд ОУ</p> <p>Приказ о</p>	<p>Модель обеспечения кибербезопасности обучающихся города Перми</p>	<p>Разработка программы по обучению киберконсультантов на базе</p>	<p>Проведение родительских собраний в 100% ОУ</p> <p>Проведение</p>	<p>Создан центр кибербезопасности на территории города Перми</p> <p>Опубликована</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				создании городской кибердружины  Мониторинг качества работы городской кибердружины и ответственных за кибербезопасность в ОУ	Презентационная площадка «Современные практики обеспечения кибербезопасности школьников»  Разработка модели материального поощрения членов городской кибердружины	МБУ «ЦППМСП» Разработка наполнения раздела «Кибербезопасность» на сайте ОУ	единых классных часов в ОУ по кибербезопасности с охватом не менее 3 500 человек  Обучение киберконсультантов ОУ на базе МБУ «ЦППМС»	статья в федеральном издании о реализации работы в области кибербезопасности
6	Целевая модель качества образования	УСО	Попова И.В. Шмыков К.Е.	Концепция пермской системы управления качеством образования (СУКО) с показателями эффективности, методами сбора и обработки информации  Проведение мониторинга показателей образовательной	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга показателей образовательной деятельности  Создание сети школ с высоким уровнем сформированности СУКО по направлениям  Разработка модели	Проведение мониторинга образовательных результатов, выявление факторов, влияющих на результаты анализа Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга показателей образовательных результатов	Анализ результатов оценки механизмов ФИОКО  Создание модели проведения МУМ - 2023  Анализ результатов реализации проектов ШНОР	Пермская система качества управления образованием с показателями эффективности, методами сбора и обработки информации 2023-2026  Пермь в 10-ке городов - лидеров при оценке механизмов управления качеством



1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>деятельности, выявление факторов, влияющих на результаты анализа</p> <p>Организация не менее 7 стажировочных площадок для школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)</p>	<p>линейки отраслевых рейтингов</p> <p>Презентация ШНОР проектных решений по созданию СУКО в ОУ</p>	<p>Алгоритм проведения экспертизы муниципальных управленческих механизмов (МУМ) – 2022</p> <p>Размещение документов СУКО на официальном сайте Департамента образования</p>		<p>образования органов местного самоуправления</p> <p>Не менее 7 ШНОР демонстрируют положительную динамику в рейтинге ОУ по Качеству образования</p>
				<p>Разработка дорожной карты проекта «Олимпийская сборная»</p> <p>Формирование базы педагогов «Поддержка и развитие способностей и талантов»</p> <p>Презентация</p>	<p>Мониторинг сформированности компетенций педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей</p> <p>Разработка подходов к реализации модульного</p>	<p>Рекомендации для педагогов по результатам мониторинга</p> <p>Интенсив - погружение «Лучшие психологические практики работы с одаренными детьми» для педагогов-</p>	<p>Аналитическая справка о результативности проекта «Олимпийская сборная»</p>	<p>Проведены не менее 2х выездных интенсивов для одаренных детей</p> <p>Разработана система мероприятий для развития академических талантов школьников</p> <p>Прирост</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				институциональ ных проектных решений «Олимпийская сборная»	обучения для одаренных детей в школе  Проведение не менее 2 предметных семинаров для педагогов для подготовки одаренных школьников к олимпиадам	психологов ОУ  Обучающие семинары о реализации модульного обучения для одаренных детей в школе		количества участников ВсОШ, прошедших на региональный этап
7	Энергоэффектив ность	УИК	Шарипова Р.Р. Костарева Е.В.	Анализ энергопотреблен ия в СОШ теплоресурсов  Список ОУ с превышением общегородских норм, которые планируется запустить в «пилотный» проект	Проведение обследований зданий инвестором  Подготовленное ТЗ для проведения конкурсных процедур на заключение энергосервисного контракта  Разработанная методика заключения энергосервисных контрактов	Заключенные энергосервисн ые контракты в «пилотных» СОШ  Установленное инвестором оборудование	Аналитическа я справка по объемам потребления после установки энергосберега ющего оборудования	Заключенные энергосервисные контракты в «пилотных» СОШ  Аналитическая справка о прогнозной экономии энергоресурсов (отсутствие превышения от установленных общегородских норм)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Новая система оплаты труда педагогов		Желтова О.Ю. Ларькова С.В. Ершова О.С.	Не менее 2-х вебинаров для ознакомления с системами оплаты труда, требованиями к новой системе оплаты труда педагогических работников пилотных территорий РФ	Не менее 2-х вебинаров для ознакомления с системами оплаты труда, требованиями к новой системе оплаты труда педагогических работников пилотных территорий РФ	Не менее 5 пилотных учреждений (2 СОШ, 2 ДОУ, 1 УДО), работающих с кураторами-экспертами по разработке новой системы оплаты труда педагогических работников	Предложения по порядку расчета размеров ставок заработной платы (должностных окладов) педагогических работников; перечню выплат стимулирующего характера	Презентационная площадка новых моделей оплаты труда с участием представителей пилотных территорий РФ, кураторов-экспертов  Рекомендации к подготовке Проектов НПА, регламентирующих оплату труда педагогических работников

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Уровень начальника департамента образования</b>								
1	Цифровой кабинет руководителя	УКПРО	Галушина Л.Г. Ковальчук Н.В. Гриневич С.В.	Рабочая группа по созданию цифрового кабинета  Определена система показателей, отображающихся в цифровом кабинете	Нормативные акты, регламентирующие функционирование цифрового кабинета  Определены источники данных для цифрового кабинета  Система рейтингов и стимулирования руководителей, отражающаяся в цифровом кабинете	Цифровой кабинет руководителя запущен в тестовую эксплуатацию	Определен перечень доработок по результатам тестовой эксплуатации  Произведены доработки по результатам тестовой эксплуатации	Функционирующий цифровой кабинет руководителя
2	Непрерывная система повышения квалификации педагогических кадров	УП МАОУ ДПО «ЦРСО»	Ларькова С.В. Волегова Н.Н. Ромашова Н.А. Малинина А.В.	Презентация модели непрерывного повышения квалификации педагогических работников  Подготовка дорожной карты по реализации модели непрерывного повышения квалификации	Создание информационного продукта в личном кабинете педагога для повышения квалификации педагогов – платформа «Инкубатор идей»  Адресные рекомендации по результатам апробации модели непрерывного	Разработка 4 образовательных модулей по дефицитам педагогов отрасли образования на платформе «Инкубатор идей» в личном кабинете педагога:  1. Вопросы воспитания и	Проведено не менее 4 мероприятий в рамках модели непрерывного повышения квалификации  Не менее 50% педагогических работников отрасли повысили свою	1000 молодых педагогов, сформировали ИОМ в личном кабинете педагога в рамках реализации модели непрерывного повышения квалификации.  Подготовка аналитической справки по итогам реализации 4



1	2	3	4	5	6	7	8	9
				педагогов города	повышения квалификации педагогов города	социализации 2.Использование цифровых технологий в образовательном процессе 3.Повышение предметной компетенции 4.Управленческая компетентность	квалификацию в рамках непрерывного образования	образовательных модулей в соответствии с дефицитами
3	Кадры будущего: Профи-Пермь (кадровый резерв отрасли)	УП МАОУ ДПО «ЦРСО»	Ларькова С.В. Ретивых О.С. Можяева М.С. Малинина А.В.	Размещение списка участников в кадровый резерв 2021 год на официальном сайте ДО  Подготовка нормативно-правовых документов: 1.Положение о формировании кадрового резерва отрасли образования. 2.Положение об	Создание базы данных по участникам кадрового резерва «Кадры будущего: Профи-Пермь» не менее 200 человек  Размещение в открытом доступе на официальном сайте ДО нормативно-правовых документов по кадровому резерву  Разработка ТЗ по обучению участников	Проведение проектных семинаров для участников кадрового резерва - не менее 3-х  Разработка новой городской модели аттестации заместителей руководителя ОУ	Презентация новой городской модели аттестации руководителей и заместителей руководителя ОУ на совещании руководителей ОУ  Проведение итоговой диагностики и очной сессии для	Обновление руководящего состава ОУ города Перми - не менее 3 человек из числа участников кадрового резерва  Построение рейтинга участников кадрового резерва отрасли и включение в резерв - не менее 15 человек  Определение не менее 3 человек из числа участников

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				открытом городском конкурсе «Кадры будущего: Профи-Пермь»	кадрового резерва отрасли образования.		участников кадрового резерва	кадрового резерва в статус «советника»
4	Сетевое наставничество для молодых педагогов отрасли	УП МАУ СО «Дом Учителя»	Ларькова С.В., Волегова Н.Н., Клепцина О.Н.	Разработка проекта «Сетевое наставничество для молодых педагогов отрасли»  Приказ о создании рабочей группы по проекту  Заключение договора с ПГГПУ по реализации совместного проекта «Сетевое наставничество для молодых педагогов отрасли»	Формирование сообщества участников проекта (сетевые площадки – образовательные учреждения города)  Заключение договора с ФГБОУ ВО «ПГГПУ» по формированию базы участников (студенты 3-5 х курсов) проекта	Разработка не менее 50 маршрутных листов для участников (студентов) проекта	75% участников проекта (студенты) прошли практику на 6 площадках (ОУ) по различным направлениям деятельности	Представление модели сетевого наставничества руководителям ОУ  Не менее 85% молодых специалистов, пришедших в отрасль, осталось в системе образования города

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Спортивное движение руководителей	УП ЦФКСиЗ	Ларькова С.В. Левитан В.М.	Создана рабочая группа по разработке проекта по спортивному движению руководителей ОУ «#Спартакиада. Перегрузка»  Разработка модели по реализации проекта по циклическим видам спорта: бег; триатлон (I Love Triathlon), лыжный спорт (I Love Skiing)	Разработка и утверждение проекта по спортивному движению руководителей ОУ «#Спартакиада. Перегрузка»	Проведение не менее 3-х мероприятий (тренировок) проекта по спортивному движению руководителей ОУ	Проведение итогового мероприятия отрасли по реализации проекта	Презентация проекта на региональном уровне  Не менее 30% руководителей ОУ в районе – участники проекта по спортивному движению руководителей «#Спартакиада. Перегрузка»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Разработка модельных подходов интерьерных решений	УИК	Шарипова Р.Р.	Техническое задание на разработку дизайн-проекта	Разработка новых подходов ранжирования ОУ для проведения ремонтов, капитального характера	Разработка стиля и концепции, выбор материалов	Эскизный проект	Утвержденный алгоритм по включению объектов в перечень, подлежащих ремонту и эскизный проект
7	Дополнительное образование. Перезагрузка	УВиС	Аитова Е.В. Бузорина А.А.	Аналитическая справка о результатах деятельности учреждений дополнительного образования  Проектный семинар «Стратегия развития УДО»  Презентация проектов развития УДО на 2022 год  Стажировка для руководителей УДО  Алгоритм	II Конференция учреждений дополнительного образования  Механизмы оценки эффективности и результативности деятельности учреждений дополнительного образования  Концепция и подходы к развитию дополнительного образования  Внесение изменений в Постановление №1076	Презентация пермской модели дополнительного образования  Фестиваль дополнительного образования для детей с ОВЗ «Подари мечту»  Рекомендации для организации дополнительного занятия детей на базе ДОУ и СОШ	Модель компетенций педагога дополнительного образования  Разработка программы КПК для педагогов дополнительного образования	Стратегия развития дополнительного образования г. Перми на 2022 – 2025 гг.





1	2	3	4	5	6	7	8	9
				формирования МЗ для УДО				



1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>Аналитическая справка об имеющихся подходах при формировании классов гражданско-патриотического направления в ОУ</p> <p>Реестр отрядов (клубов) гражданско-патриотической направленности в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Чек-лист для организации деятельности класса гражданско-патриотического направления</p> <p>Механизмы оценки эффективности и результативности деятельности классов гражданско-патриотической направленности</p> <p>Формирование перечня участников проекта на 2022-2023 учебный год</p> <p>Декада музеев (не менее 1000 обучающихся, посетивших музеи образовательных учреждений города Перми)</p>	<p>Запуск классов гражданско-патриотической направленности</p>	<p>Слет отрядов/объединений гражданско-патриотической направленности</p>	<p>Создано не менее 7 классов гражданско-патриотической направленности</p>
8	Азбука первоклассника	УВиС	Аитова Е.В.	<p>Дорожная карта</p> <p>Рецензии от конфессий,</p>	Макет азбуки	Прохождение первоклассниками	Игра «Азбука Пермь-300»	Подарок первокласснику в виде Азбуки Пермь



1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>дидактов, историков, культурологов, филологов.</p> <p>Дизайн азбуки</p>		<p>исторического маршрута (не менее 1000 участников)</p>		-300
9	Родительское сообщество	УВиС	Слободян А.А.	<p>Трехуровневая модель родительского сообщества</p> <p>Сформированы родительские сообщества при ОУ, РОО и ДО</p> <p>Положение о городском родительском сообществе</p>	<p>Примерное положение о комиссии по урегулированию конфликтов и споров при ОУ</p>	<p>Презентационная площадка «Активные формы работы с родителями»</p>	<p>Секция для родителей в рамках конференции «Образование детей – наше общее дело!»</p>	<p>Созданы родительские сообщества в 100% учреждений</p> <p>Не менее 4 заседаний проведено городским родительским сообществом</p> <p>Проведено не менее 3 прямых эфиров для родителей</p>
10	Полилингвальный детский сад	УСО	Споданейко С.В. Якимова Н.С.	<p>Утверждение реестра потенциальных участников проекта</p> <p>Управленческая стажировка</p>	<p>Презентация успешных практик функционирования билингвальных групп в ДОУ</p> <p>Пермская модель функционирования</p>	<p>Разработка образовательных программ для билингвальных групп в ДОУ</p> <p>Запуск не менее 7 билингвальных</p>	<p>Анализ реализации билингвальных групп в ДОУ (формирование рейтинга качества)</p>	<p>Статья в федеральном издании об опыте функционирования билингвальных групп в ДОУ</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				административных команд ДОУ «Организация билингвальных групп»	билингвальных групп в ДОУ	групп в ДОУ совместно с языковыми СОШ	Проведение профильной олимпиады (конференции) для детей дошкольного возраста	



1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Образование для всех и каждого	УСО	Сподайнеко С.В. Овчинникова Е.М.  Костарева О.В. Оборина Н.А.	Приказ об утверждении рабочей группы по разработке методических рекомендаций по созданию развивающей предметно – пространственной среды (РППС) в группах для детей с ОВЗ по нозологиям  Мониторинг РППС в группах для детей с ОВЗ по нозологиям  Городское собрание для родителей будущих первоклассников (детей с ОВЗ)  Опрос родителей будущих первоклассников - детей с ОВЗ об образовательной	Разработка методических рекомендаций по созданию РППС в группах для детей с ОВЗ по нозологиям  Экспертное заключение на методические рекомендации  Разработка методических рекомендаций по созданию в СОШ условий и организации обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии  Мониторинг деятельности коммуникативных классов в специализированных СОШ  Формирование перечня школ - участников проекта	Не менее 3 обучающих семинаров по созданию условий для детей с ОВЗ в ДОУ и СОШ  Разработка дорожных карт по созданию условий для детей с ОВЗ 100% СОШ - участников проекта провели индивидуальные встречи с родителями  Презентация опыта реализации коммуникативных классов  Реализация информационной кампании о деятельности консультационных пунктов для	Мониторинг РППС для детей с ОВЗ в ДОУ  Мониторинг удовлетворенности родителей - участников проекта «Приведи ребенка школу»  Формирование перечня участников проекта в 2023 году  Мониторинг качества реализации услуг в условиях инклюзии в ДОУ и СОШ	В 100% ДОУ, имеющих ресурсные группы, создана РППС для детей с ОВЗ по нозологиям  Доля родителей, удовлетворенных качеством услуги в СОШ - не менее 85,5%  Доля родителей, удовлетворенных качеством услуги в ДОУ - не менее 75%  Статья о проекте «Приведи ребенка в школу» в федеральном издании



1	2	3	4	5	6	7	8	9
				<p>траектории ребенка</p> <p>Совет по инклюзивному образованию</p> <p>Собеседования с административными командами ОУ по результатам опроса родителей обучающихся с ОВЗ по оценке качества оказания образовательных услуг инклюзивного образования</p>	<p>«Приведи ребенка в школу» в 2022 году</p> <p>Презентация опыта работы консультационных пунктов в СОШ</p>	<p>родителей детей с ОВЗ</p>		