

Реестр курсов уникальных школ, предоставляемых обучающимся г.Перми в дистанционном формате в 2022-2023 учебном году

| ОУ   | Наименование дистанционного курса                      | Описание дистанционного курса   | Кол-во часов, возраст обучающихся, ссылка на дистанционное обучение  |
|--|--|---|--|
| МАОУ "СОШ "Мастерград" г.Перми                               | Архитектурное проектирование                           | Знакомство с архитектурным проектированием на примере «Детской игровой площадки». Учащиеся осваивают такие понятия как предпроектный анализ, эскизирование, макетирование, функциональное зонирование, графическая подача проекта   | 8 часов, 13-16 лет, <a href="https://mgonline.ru">mgonline.ru</a>  |
| МАОУ "СОШ "Мастерград" г.Перми                               | Урбанистика для «чайников»                             | Основная цель курса – популяризация направления градостроительства и урбанистика среди молодежи. Учащиеся узнают что такое "тактический урбанизм", что входит в структуру города, как сделать свои города удобными, безопасными и комфортными для людей.  | 8 часов, 14-16 лет, <a href="https://mgonline.ru">mgonline.ru</a>  |
| МАОУ "СОШ "Мастерград" г.Перми                               | Экология и город                                       | Курс раскрывает понятие экогорода и урбэкологии, метод рационального проектирования, современные технологии и опыт их применения!   | 8 часов, 12-16 лет <a href="https://mgonline.ru">mgonline.ru</a>   |
| МАОУ "IT-школа с углубленным изучением информатики" г. Перми | Создание игр в среде Scratch                           | Курс ориентирован на освоение основ алгоритмизации и программирования. В результате курса можно создать программу для перемещения объекта по игровой карте и разработать интерфейс для Scratch-проекта, а также создать приложение-игру для телефона.   | 8 часов, 11-13 лет, <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in">https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in</a>  |
| МАОУ "IT-школа с углубленным изучением информатики" г. Перми | Архитектор дополненной реальности. Основы.             | Курс рассматривает дополненную реальность – это среда, в которой на физические объекты в поле зрения человека наложена компьютерная графика в виде 2D и 3D моделей, выделения объектов любым графическим и аудиальным образом. В результате курса можно создавать и редактировать продукты дополненной реальности в доступных сервисах.   | 16 часов, 15-17 лет, <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in">https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-teams/log-in</a> |
| МАОУ "Школа агробизнестехнологий" г. Перми                   | "Основы бизнес - проектирования"                       | Данный курс позволит обучающимся, желающим в будущем запустить собственный бизнес, получить ключевые компетенции в области планирования и создания бизнес-плана, а также ознакомит со всеми сложностями процессов бизнес - планирования. Курс включает в себя основы планирования, а также исчерпывающий спектр знаний для формирования полноценного бизнес-плана.  | 18 часов, 14-17 лет, <a href="https://bbb.psa.ru/b">https://bbb.psa.ru/b</a> , ссылка по заявкам   |
| МАОУ "Школа агробизнестехнологий" г. Перми                   | "Основы сетевых технологий"                            | Информационные технологии с каждым годом все прочнее входят во все сферы деятельности человека, и их роль постоянно возрастает. Одной из важнейших и широко распространенных является семейство технологий Ethernet. Проектирование сетей, их дальнейшее администрирование, вероятное развитие или масштабирование, и, наконец, диагностика и на технологии Ethernet и использующих стек протоколов TCP/IP, посвящен данный курс. | 18 часов, 14-17 лет, <a href="https://bbb.psa.ru/b">https://bbb.psa.ru/b</a> , ссылка по заявкам   |
| МАОУ "Техно-Школа им.В.П.Савиных"                            | "Лаборант химического анализа"                         | Курс знакомит учащихся с трудовыми функциями лаборанта химического анализа, а также с основными понятиями и терминами, используемыми в аналитической химии; формирует знания и умения необходимые для работы с лабораторным оборудованием   | 8 часов, 13-16 лет, Техно-Школа — МАОУ "СОШ №129" ( <a href="https://tehnoshkola.ru">tehnoshkola.ru</a> )  |
| МАОУ "Техно-Школа им.В.П.Савиных"                            | "Технология работы с полимерной глиной"                | Развитие элементарных навыков и умений в работе с полимерной глиной. Знакомство учащихся с художественными промыслами, которые связаны с декоративной пластикой.  | 8 часов, 10-16 лет Техно-Школа — МАОУ "СОШ №129" ( <a href="https://tehnoshkola.ru">tehnoshkola.ru</a> )   |
| МАОУ "Гимназия №2" г.Перми                                   | Практические занятия в рамках курса "Нескучный картон" | Формирование базовых умений по работе с гофрокартоном; обучение практическим навыкам обработки гофрокартона на примере изготовления многослойных картин.  | 8 часов, 10-14 лет   |

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
| МАОУ "СинТез" г.Перми            | Мультимедийное проектирование                           | Программа направлена на формирование у школьников навыков работы с технологиями обработки информации на компьютере. Работа учащихся по каждому модулю курса организована в форме проектов. Реализация конкретного проекта является очень эффективным видом учебной деятельности. Работая над мультимедиа проектом, ученики получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, с другой стороны - приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы, которые пригодятся им в будущей производственной деятельности.   | 8 часов (5 часов дистант + 3 часа работа с проектами)<br>8-10 класс<br><a href="http://moodle.pcm.su/enrol/index.php?id=8">http://moodle.pcm.su/enrol/index.php?id=8</a> |
| МАОУ "СинТез" г.Перми            | Проектная деятельность                                  | Целью курса: «Проектная деятельность»: разработать технологию организации образовательных ситуаций, в которых обучающиеся осваивают основные элементы проектной деятельности и технологию педагогического сопровождения познавательной и практической деятельности обучающихся в процессе создания продуктов проектной деятельности и их презентации.  | 8 часов (5 дистант + 3 проектная деятельность)<br>8-10 класс<br><a href="http://moodle.pcm.su/enrol/index.php?id=27">http://moodle.pcm.su/enrol/index.php?id=27</a>      |
| МАОУ "Инженерная школа" г. Перми | Инженер-конструктор Lego                                | Используя образовательную технологию LEGO MINDSTORMS в сочетании с конструкторами LEGO, учащиеся разрабатывают, конструируют, программируют и испытывают роботов. В совместной работе дети развивают свои индивидуальные творческие способности, коллективно преодолевают творческие проблемы, получают важные фундаментальные и технические знания.   | 8 часов, 7-8 класс   |
| МАОУ "Инженерная школа" г. Перми | Алгоритмы и исполнители                                 | Данная проба позволит расширить кругозор детей и вызвать интерес к дальнейшему изучению основ программирования посредством формирования начальных навыков  | 8 часов, 7-8 класс   |
| МАОУ "Инженерная школа" г. Перми | Домашний мастер: Мебельщик                              | Учащиеся на занятиях овладеют приемами работы с инструментами и материалами, закрепят знания, полученные на уроках черчения, изучат различные технологии изготовления изделий из древесных материалов.   | 8 часов, 7-8 класс   |
| МАОУ "Инженерная школа" г. Перми | Оператор лазерного станка                               | Технология обработки лазерным лучом базируется на точечном воздействии концентрированной энергии на поверхность, в результате чего материал плавится (испаряется) и заготовка получает новую форму (т.е. фактически обрабатывается). Конструкция лазерного станка очень похожа на схему вертикально-фрезерного – заготовка укладывается на рабочем столе, над ней перемещается инструментальный портал, приводимый в движение электродвигателями, следуя командам системы ЧПУ. Процессор ЧПУ формирует управляющие импульсы в соответствии с загруженной программой, в результате чего головка лазерного излучателя (установленная на инструментальном портале) движется над заготовкой по маршруту обработки. | 8 часов, 7-8 класс   |
| МАОУ "СОШ № 93" г.Перми          | 3Д технологии в современном мире                        | Знакомство с программой «Компас 3Д», изучение алгоритма прототипирования на 3Д принтере. Изготовление собственной модели 3Д брелока в программе «Компас 3Д» и получение его с помощью 3Д принтера.   | 8 часов, 7-8 класс   |
| МАОУ "СОШ № 93" г.Перми          | Технологии Виртуальной и дополненной реальности (VR/AR) | Рассмотрим теоретические/практические основы программы Blender 3d (Познакомимся с интерфейсом программы и функционалом. Изучим инструменты и смоделируем несколько объектов. А также посмотрим, что же такое рендеринг). Далее практическое занятие в программе Unity 3d (Научимся создавать сцены, поработаем с освещением и анимируем персонажа)   | 16 часов, 8-9 класс  |

|                                 |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|---|
| МАОУ "СОШ № 93" г.Перми         | ТРИЗ. Как стать юным изобретателем?            | Раскрыть творческий изобретательский потенциал детей, посредством применения лучших методик и практик дополнительного образования: ТРИЗ, мозговой штурм, морфологический анализ, фокальных объектов и другие способы, создать и запатентовать собственное изобретение  | 8 часов, 5-9 класс  |
| Школа дизайна "Точка"           | Дизайн, дизайн-мышление, дизайн-проектирование | Лекция "Разговор о дизайне" (что такое дизайн и дизайн-мышление. Технология дизайн-мышления, её применение) Экскурсия по выставке дизайн-проектов учеников "Точки" в музее современного искусства PERMM  | 2 часа, 8-10 класс  |
| МАОУ "СОШ №32"                  | Основы традиционной японской жи                | Формирование навыков владения основами традиционной японской живописи суми-э. Суми-э это техника создания монохромных картин с помощью туши.   | 8 часов (6 часов дистант + 2 часа мастер-класс на базе школы) 5-6 класс, в том числе для детей с ОВЗ некоторых категорий 5 - 6 кл., возможен для детей с ОВЗ некоторых категорий<br><a href="http://moodle.pcm.su/course/view.php?id=28">http://moodle.pcm.su/course/view.php?id=28</a> |
| МАОУ "СОШ №32"                  | Основы японского языка для бытового общения    | Формирование навыков владения основами японского языка. На занятиях происходит первоначальное знакомство со структурой японского языка, осваиваются материалы, достаточные для общения на бытовые темы (приветствие, знакомство, название своего имени и др.)  | 8 часов (5 часов дистант+3 часа мастер-класс на базе школы), 5 - 8 кл., возможен для детей с ОВЗ некоторых категорий 5 - 6 кл., возможен для детей с ОВЗ некоторых категорий<br><a href="http://moodle.pcm.su/course/view.php?id=31">http://moodle.pcm.su/course/view.php?id=31</a>     |
| МАОУ "Гимназия №2" г.Перми      | «Изготовим бумагу своими руками»               | Изготовление авторской бумаги из растительного и иных материалов. Конструирование предметов быта и сувенирной продукции из авторской бумаги.   | 8 часов, 10-13 лет  |
| МАОУ "СОШ "Петролеум +" г.Перми | Технический английский язык                    | развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и профессиональных фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями | 10 часов (8 часов в дистанте, 2 часа на базе школы), 14-15 лет  |
| МАОУ "СОШ "Петролеум +" г.Перми | Занимательная топография                       | Теория составления топографических планов местности, компоновка и построение карты   | 8 часов, 14-15 лет  |
| МАОУ "СОШ "Петролеум +" г.Перми | Лаборант химического анализа                   | курс знакомит обучающихся с основами химического анализа и синтеза. Производится анализ пищевых продуктов, синтез красителей пищевых продуктов, анализ нефтепродуктов. Очное занятие проводится на базе школьной лаборатории химического анализа   | 8 часов (6 дистанционно, 2 очно), 14-15 лет; подходит для детей с ОВЗ   |
| МАОУ "СОШ №6" г.Перми           | Шаг в медицину                                 | Формирование медицинской грамотности обучающихся, повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий; социализация обучающихся через профессиональную самоориентацию; потребность в здоровом образе жизни. Оказание первой помощи в ЧС.  | 8 часов, 14-17 лет  |
| МАОУ "СОШ №6" г.Перми           | Анатомия человека                              | Формирование у учащихся устойчивого интереса к анатомии и физиологии в процессе познавательной и творческой деятельности. Раздел «Анатомия» является одним из самых сложных для понимания в школьном курсе общей биологии, а «Основы физиологии» в школьном курсе по биологии не предусмотрены. Облегчению усвоения этих разделов может способствовать практикум по анатомии и физиологии человека.  | 8 часов, 15-17 лет  |

|                       |                |  |                    |
|-----------------------|----------------|--|--------------------|
| МАОУ "СОШ №6" г.Перми | Химия на кухне | <p>Курс направлен на расширение кругозора учащихся, пополнения их знаний о свойствах веществ, с которыми им приходится иметь дело в повседневной жизни на кухне. Занятия учат воспроизводить несложные манипуляции с веществами, готовить некоторые блюда из них и даже попробовать их у себя дома.</p>  | 8 часов, 14-15 лет |
|                       |                | <p>Кухня – это настоящая химическая лаборатория, здесь есть возможность развития у школьников любознательности и привития интереса к изучению естественных наук. Основной целью программы является научить школьников наблюдать и описывать явления, происходящие в окружающем мире, делать выводы о некоторых свойствах веществ и применять их на практике.</p> |                    |